



Stand
2026



Schulprogramm

Grundschule
Preußisch Oldendorf



Hinweise

Dieses Schulprogramm ist ein interaktives Dokument!

Dies soll die Lesbarkeit des Schulprogramms vereinfachen.

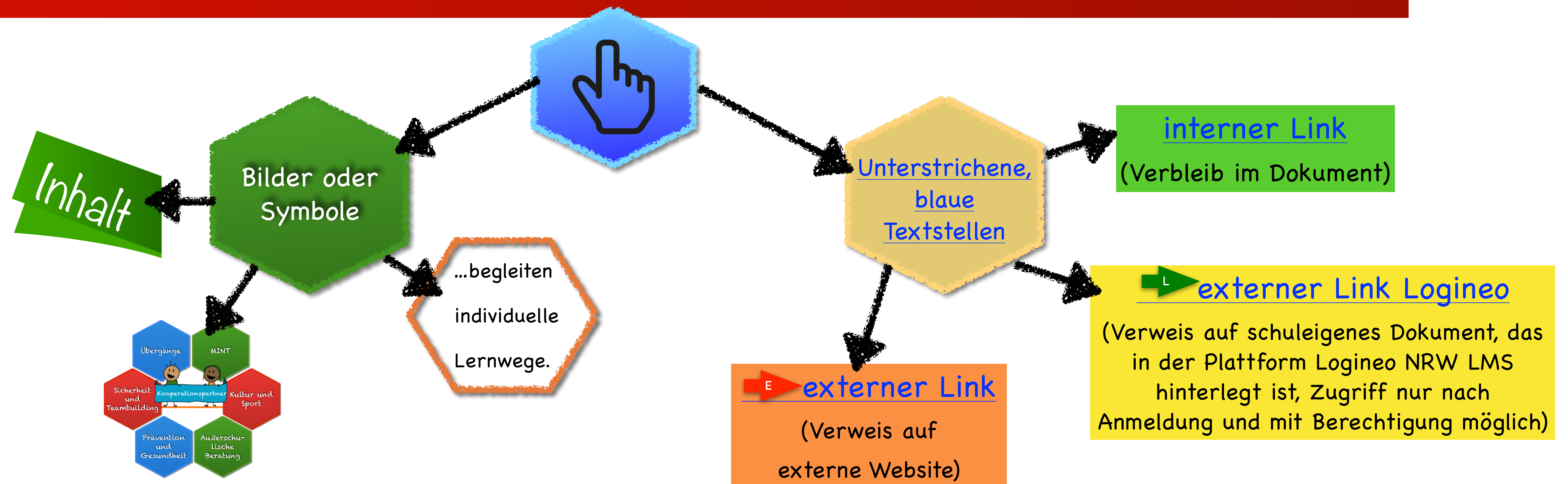
Es gibt daher viele Verlinkungen, die den Wechsel zwischen den Seiten und Themen ermöglichen.

Wenn der Cursor zur Hand wird, verbirgt sich dahinter eine Verlinkung!

Inhalt

Vor

Zurück



Kontaktinfos

Grundschule Preußisch Oldendorf
Pestalozzistraße 1
32361 Preußisch Oldendorf
Tel.: 05742-9311500
Mail: grundschule@gspro.education

Schulleiterin: Christina Meese
Mail: c.meese@gspro.education
Tel.: 05742-9311501

Konrektorin: Birte Drees
Mail: b.drees@gspro.education
Tel.: 05742-9311502

Sekretärin: Sarah Schreck-Melcher
Mail: sekretariat@gspro.education

Inhalt

Vor

zurück

Inhalt

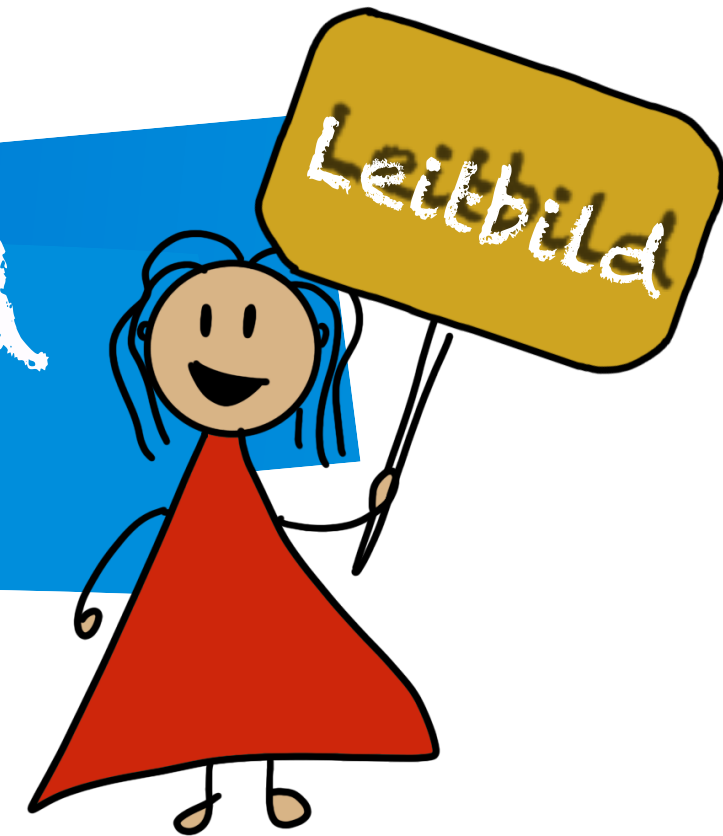


Kontaktinfos

Vor

zurück

Unser Leitbild



Inhalt

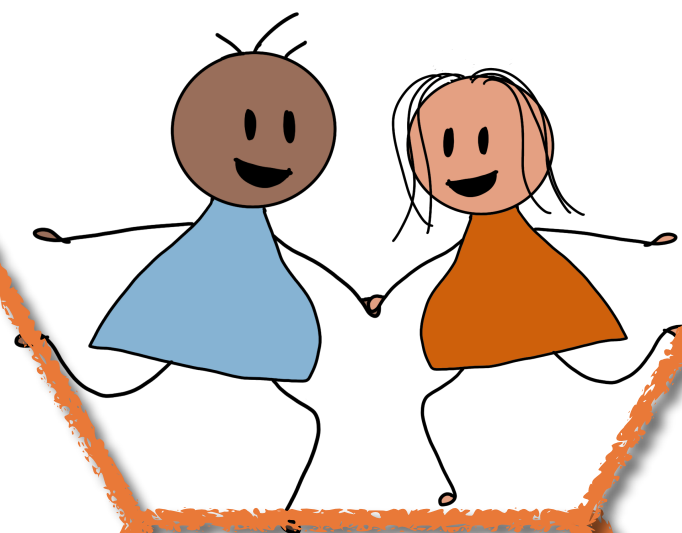
Vor

Zurück

WIR, die GS Pro...



...begleiten
individuelle
Lernwege.



...interessieren
uns für die
Lebenswelt
und Themen
unserer SuS.

...fördern
forschendes
und
entdeckendes
Lernen.

...gehen
respektvoll
und
wertschätzend
miteinander
um.



...gehen
verantwortungsvoll
mit unserer
Gesundheit
und Umwelt
um.

....beteiligen
uns
an dem
Pr. Oldendorfer
Stadtleben und
feiern Feste
und Traditionen.

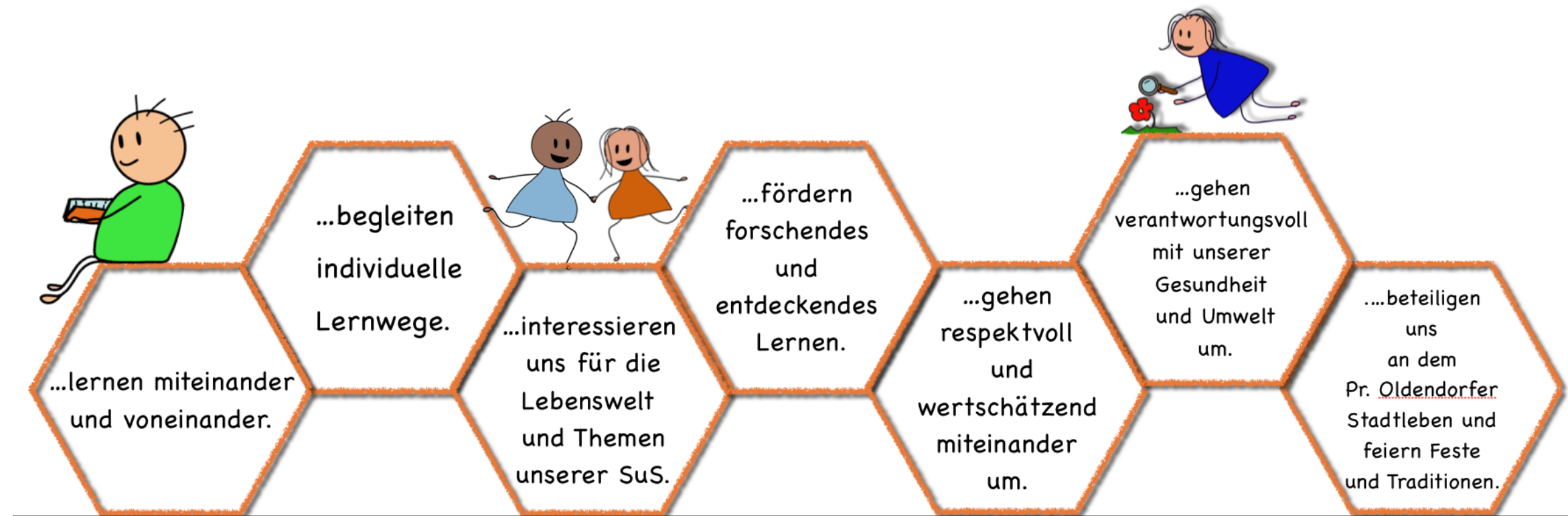
...lernen miteinander
und voneinander.

Unser Leitbild

WIR, die GS PrO...



...lernen
miteinander
und
voneinander.



Wir lernen in Jahrgangsklassen (Kl. 1-4, jeweils dreizügig). Alle Klassen haben Tiernamen, die sich die Klassenleitung vorab überlegt.

Wir sind die einzige Grundschule Gemeinsamen Lernens in Pr. Oldendorf. Kinder mit und ohne Förderbedarf lernen gemeinsam.

Wir arbeiten häufig in kooperativen Lernformen und mit unterschiedlichen Helfersystemen und lernen so miteinander und voneinander.

Wir lernen in einer lernfreundlich gestalteten Umgebung.

Wir bieten verschiedene interessengeleitete AGs an.

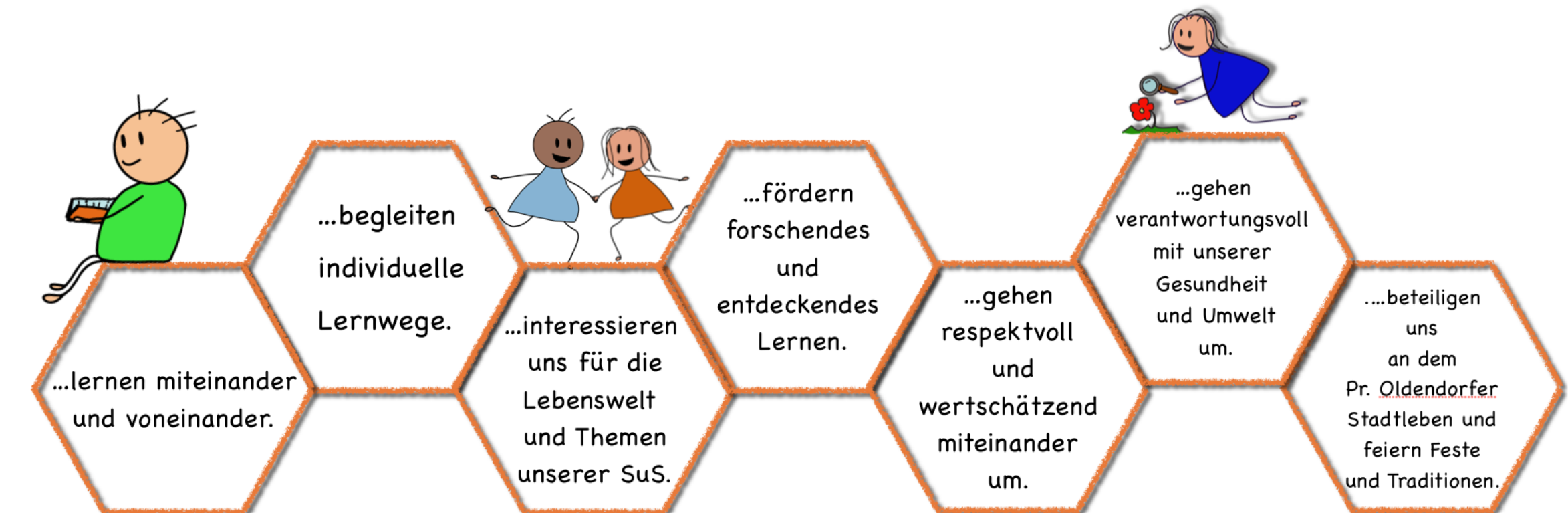
Inhalt

Vor

zurück

Unser Leitbild

WIR, die GS Pro...



Inhalt
vor
zurück

Wir gestalten unseren Unterricht mit differenzierten und individualisierten Materialien.

Wir bieten offene Unterrichtsformen, Arbeitspläne und Wochenpläne für individualisiertes Lernen an.

Wir unterstützen unsere SuS in ihrer Selbstständigkeit.

Wir fördern und fordern unsere SuS in einem [Förder- und Forderband](#).

Kinder mit erhöhtem oder festgestelltem Förderbedarf werden von unseren Sonderpädagoginnen individuell gefördert.

Für Kinder mit einer Lese-Rechtschreib-Schwäche bieten wir zudem eine LRS-Förderung an.

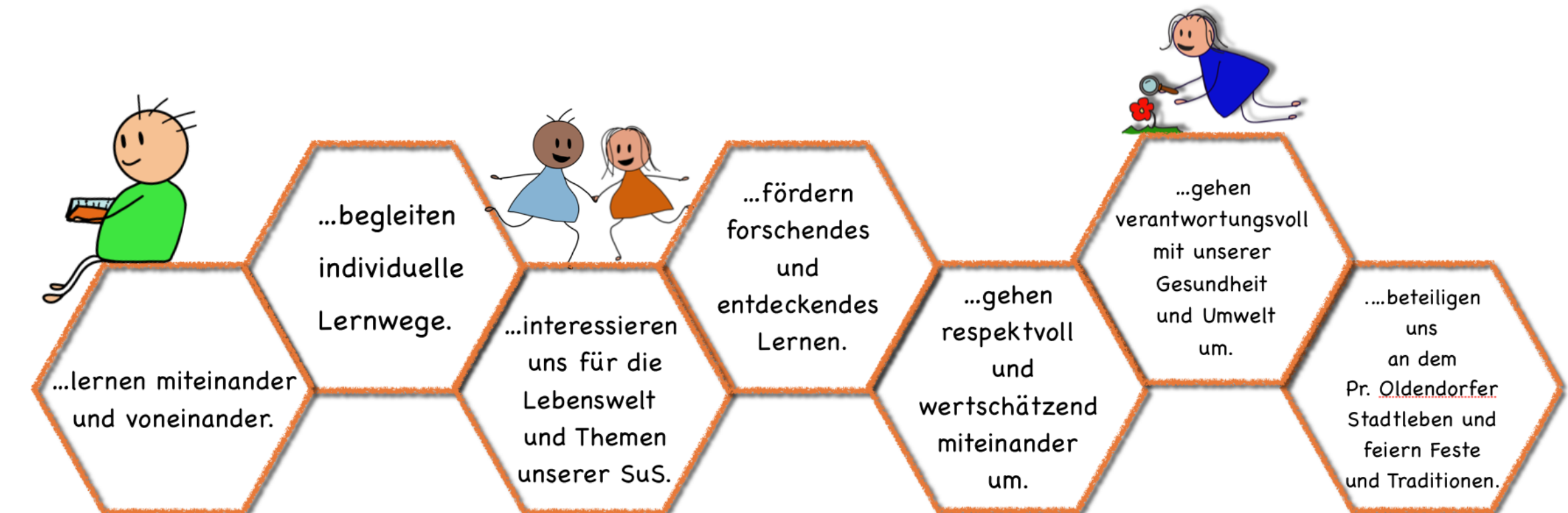
Wir nehmen an dem Lies mit-Projekt teil und fördern somit die Lesekompetenz durch ein tägliches, 20-minütiges Lautleseverfahren.

Unser Leitbild

WIR, die GS Pro...



...interessieren
uns für die
Lebenswelt
und Themen
unserer SuS.



Wir berichten uns im Erzählkreis von unseren Wochenenderlebnissen und tauschen uns darüber aus.

Wir unternehmen gemeinsame Aktivitäten.

Wir greifen aktuelle Themen und Ereignisse aus der Lebenswelt der Kinder in unserem Unterricht auf.

Wir geben den Ideen unserer Kinder im Schülerparlament Raum.

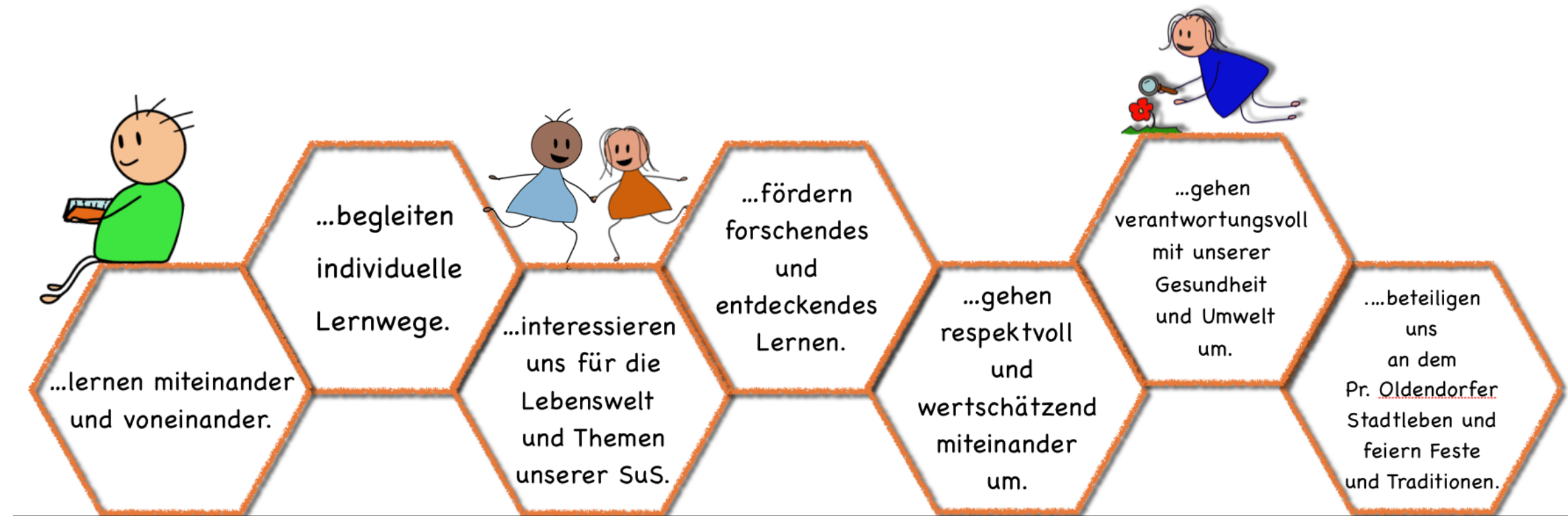
Inhalt

Vor

zurück

Unser Leitbild

WIR, die GS Pro...



Inhalt

Vor

Zurück



Wir sind eine MINT-freundliche Schule, die regelmäßig, einmal im Schulhalbjahr, Forscherwochen durchführt und experimentiert ([siehe MINT-freundliche Schule](#))

Wir besuchen regelmäßig unsere Kooperationspartner (Wissenswerkstatt Diepholz, Gut Bustedt etc.).

Wir haben verschiedene AGs, die forschendes und entdeckendes Lernen unterstützen (z.B. Roboter-AG, Garten-AG).

Wir nutzen verschiedene Materialien und Unterrichtsformen, um handelndes Lernen zu fördern.

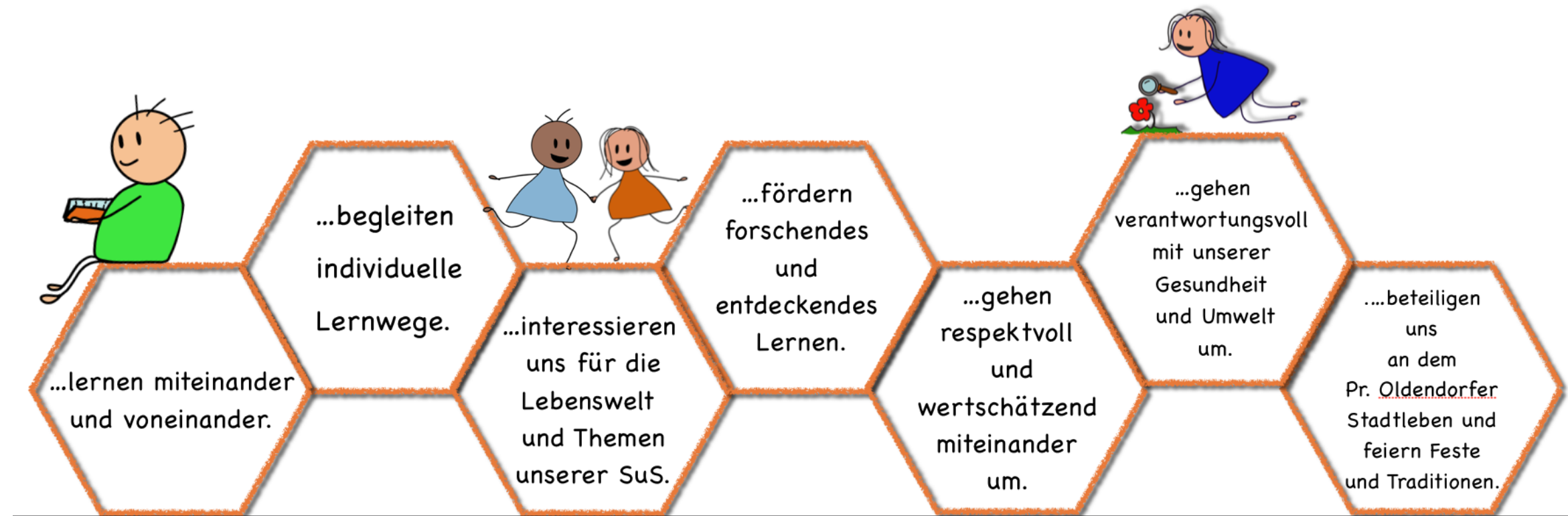
Wir lernen oftmals digital, nutzen unsere iPads und Prowiseboards ( [Medienkonzept](#)).

Unser Leitbild

WIR, die GS Pro...



...gehen
respektvoll
und
wertschätzend
miteinander
um.



Wir sind eine  Schule ohne Rassismus/ Schule mit Courage und schätzen alle Menschen unserer Schulgemeinschaft.

Wir bieten offene Unterrichtsformen, Arbeitspläne und Wochenpläne für individualisiertes Lernen an.

Wir unterstützen unsere SuS in ihrer Selbstständigkeit.

Das „Motto des Monats“ erinnert uns jeden Monat an etwas, an das wir uns besonders halten wollen.

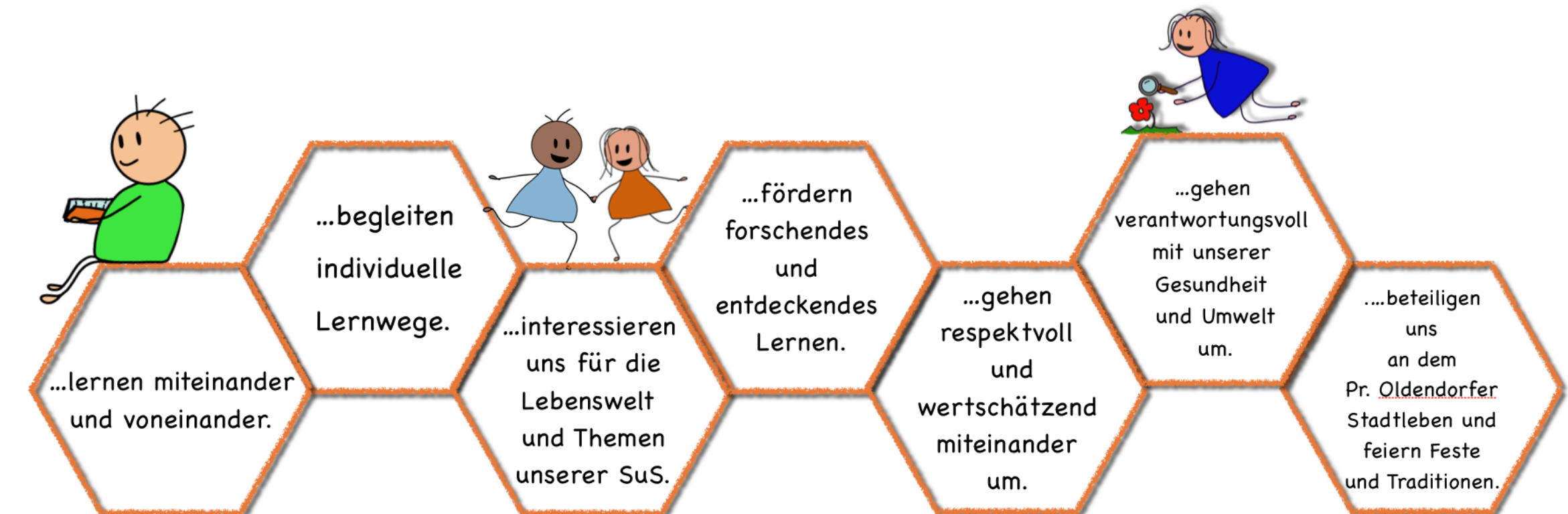
Inhalt

Vor

Zurück

Unser Leitbild

WIR, die GS Pro...



Inhalt

Vor

zurück



Wir sind eine gute, gesunde Schule ( [BuG](#))

Wir sind eine bewegte Schule mit Bewegungspausen, gelegentlichen Discopausen, regelmäßigem Schwimmunterricht in allen Jahrgängen, intensivem Radfahrtraining und verschiedenen Sport-AGs.

Wir achten auf ein gesundes Frühstück.

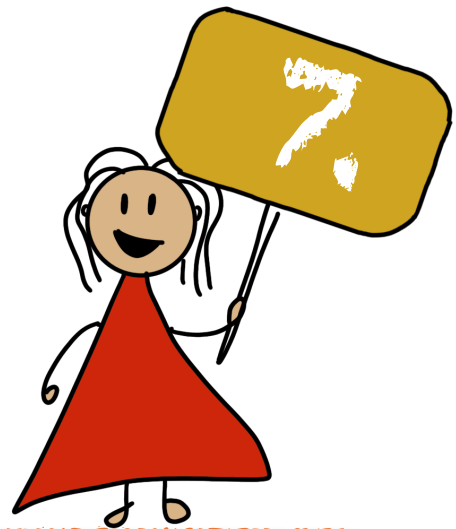
Wir machen beim AOK-Laufwunder mit und veranstalten jährlich einen Sponsorenlauf.

Wir veranstalten Brennball- und Basketballturniere.

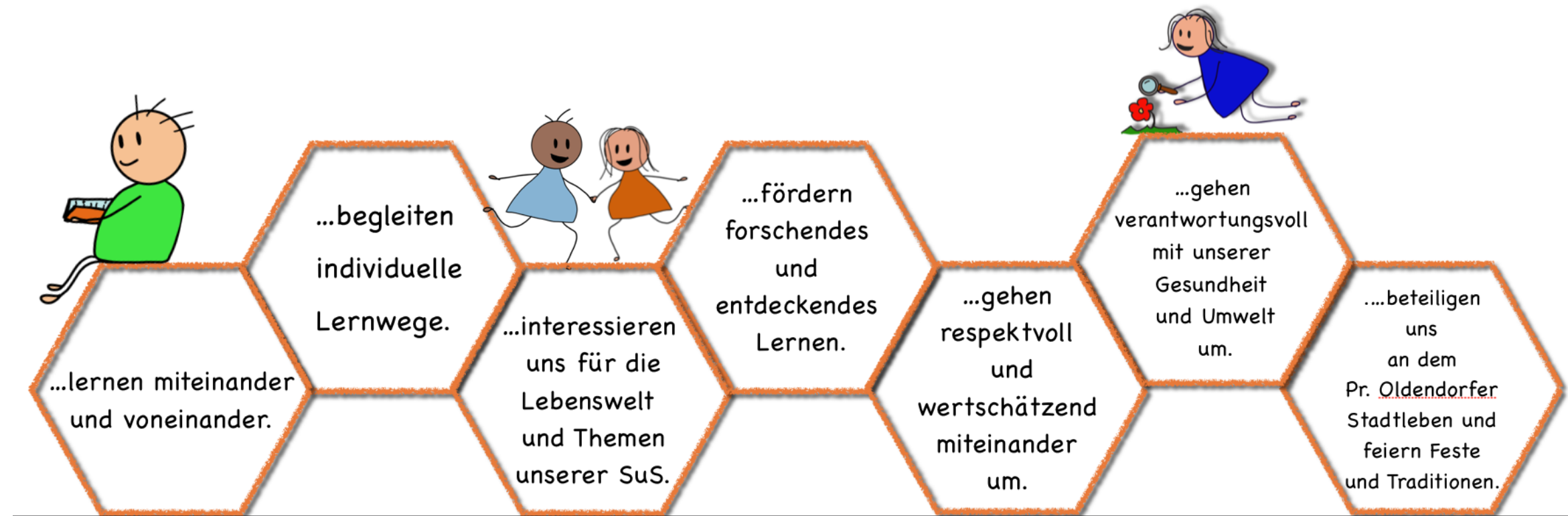
Wir trennen unseren Müll und achten auf Nachhaltigkeit.

Unser Leitbild

WIR, die GS Pro...



....beteiligen
uns
an dem
Pr. Oldendorfer
Stadtleben und
feiern Feste
und Traditionen



Wir beteiligen uns mit unserer Tanz-AG und dem Sponsorenlauf am jährlich stattfindenden Maispaß.

An den weihnachtlichen Sternenzauber stellen wir die Sternenfee und nehmen an dem Bühnenprogramm mit verschiedenen Auftritten teil.

Der Förderverein und die Eltern unterstützen uns bei unseren Aktivitäten.

Alle vier Jahre findet unser großes Zirkusprojekt statt.

In geraden Jahren veranstalten wir ein Spielfest oder ein anderes sportliches Event zum Weltkindertag. In den ungeraden Jahren planen wir einen Weihnachtsmarkt, der von und mit den Kindern gestaltet und organisiert wird.

Inhalt

Vor

zurück

Zahlen, Daten, Fakten



Inhalt
Vor
zurück

Lage der Schule

Unsere Grundschule liegt mitten im Stadtkern der kleinen Stadt Pr. Oldendorf. Aus den umliegenden weiter entfernten Stadtteilen (Börninghausen, Hedem, Lashorst, Getmold) kommen die Kinder mit dem Bus zur Schule.

Es gibt eine zweite Grundschule im Stadtteil Bad Holzhausen.

Schüleranzahl	300
Klassen pro Jahrgang	3
Klassen insgesamt	12
Lehrkräfte	19
Sonderpädagoginnen	1
Sozialpädagogische Fachkräfte	2
Integrationskräfte	9
OGS-Mitarbeiterinnen	7
Hausaufgabenkräfte	4
Hausmeisterpool	3

Schulgelände und
Räumlichkeiten

Zahlen, Daten, Fakten
- IST-Zustand



Inhalt

Vor

zurück

Fachräume

1 Musikraum
1 Kunstraum
1 PC-Raum

Sport

1 Schwimmbad
1 Sporthalle

Pausen

1 Schulhof
1 Innenhof
Lesewaben

Sonstige Räume

WCs
Reinigungsräume
Serverraum
Stauraum

Unterricht

12 Klassenräume
1 SOFA-Raum
1 Differenzierungsraum

OGS

2 Speiseräume
2 Gruppenräume
Marta (2 Räume mit
Küchenzeile)
Randstundenraum
1 Spiesecontainer

Personal

1 Lehrkräftezimmer
3 Büros (SL, KR, Sekretariat)
1 Kopier-/Materialraum
1 Hausmeisterraum
1 Inselraum

Schulgelände und Räumlichkeiten

Zahlen, Daten, Fakten
- IST-Zustand



Inhalt

Vor

Zurück

Unsere Grundschule hat grundsätzlich knapp ausreichend Klassen- und Fachräume. Durch die Erweiterung der Ganztagsbetreuung wird ab dem Schuljahr 2023/24 ein ehemaliger Klassenraum als Randstundenraum genutzt. Diese Klasse ist in den ehemaligen Forscherraum gezogen, so dass dieser aktuell nicht zur Verfügung steht und die Forscherwochen somit im PC-Raum durchgeführt werden. Alle Fachräume werden außerhalb des Fachunterrichtes auch zur Differenzierung genutzt.


Das eigene Lehrschwimmbecken ermöglicht, dass **alle** Klassen regelmäßig Schwimmunterricht haben (Jg. 1-4).

Zur Pause nutzen die Kinder den Schulhof mit Spielgeräten - rund um die Uhr geöffnet - mit Kletterkombination, Reckstangen, Balancierplatten und -stangen, Tischtennisplatten und einen kleinen Innenhof mit einer großen Kletterspinne mit Rutsche, einem sonnengeschützten Riesensandkasten, einem Balancierpfad, unterschiedlichen Sitzmöglichkeiten, ein grünes Klassenzimmer mit Hochbeeten.

Alle Spielmöglichkeiten wurden von Förderverein der Grundschule Pr. Oldendorf e.V. gespendet und mit Hilfe der Eltern und dem Bauhof aufgebaut.

➡ [Flyer des Fördervereins der Grundschule Pr. Oldendorf](#)





OGS



Ansprechpartner:

OGS-Leitung: Helena Feer
Mail: ogs@gspro.education
Tel.: 05742-9311540

Verwaltung: Sylke Blotevogel

Randstunde

Nach Unterrichtsschluss bis 13.30 Uhr können bis max. 30 SuS in unserer Randstundenbetreuung betreut werden. Diese findet in einem Klassenraum, direkt angrenzend an unseren Innenhof, statt. Die Betreuung umfasst offene Kreativ-, Spiel- und Sportangebote, sowie freies Spiel drinnen und draußen. Die Kinder können flexibel abgeholt werden oder fahren mit dem Bus. Ein Angebot in den Ferien gibt es in der Randstunde nicht.



Inhalt

Vor

Zurück



Offener Ganztag

OGS



Offener Ganztag

Aktuell bieten wir 75 Kindern von 7.30 Uhr bis max. 16.30 Uhr einen OGS-Platz an, freitags endet die Betreuungszeit bereits um 15.30 Uhr. Die Kriterien zur Vergabe von OGS-Plätzen wurden ab dem Schuljahr 2024/25 festgelegt. Erstes Vergabekriterium ist die Berufstätigkeit beider Eltern oder des alleinerziehenden Elternteils. Die Kinder essen gemeinsam in einer Gruppe zu Mittag, erledigen ihre Hausaufgaben und nehmen anschließend das Bewegungs-, Spiel- und Kreativangebot wahr. Folgende Räumlichkeiten stehen den Kindern der OGS zur Verfügung:

1.OG: 1 Gruppenraum, 1 Flur, 1 Büro- und Besprechungszimmer

EG: 1 Speiseraum mit Küchenzeile, 1 Umkleideraum, Marta: 2 Gruppenräume mit kleiner Küchenzeile

Außengelände: 1 Speisecontainer, Schulhof, Sportplatz, Innenhof

Mittagessen

Unser Mittagessen findet täglich zwischen 11.45 und 13.30 Uhr statt. Je nach Schulschluss werden die Kinder in Gruppen eingeteilt. Gegessen wird in den beiden Speiseräumen. Das Essen liefert die Kochwerkstatt aus Rödinghausen.

Hausaufgaben

Die Hausaufgaben finden montags bis donnerstags von 13.30 bis 15.00 Uhr statt. Die Hausaufgaben werden in den Jahrgängen erledigt, es gibt aktuell also 4 Gruppen, die jeweils von 2 Personen betreut werden.

( [Hausaufgabenpaper](#))

AGs und Kooperationspartner

In jedem Schuljahr bietet auch die OGS verschiedene AGs an. Neben vieler Kreativ- und Bastel-AGs, gibt es einige Bewegungs- und Sport-AGs, wie z.B. Klettern und Schwimmen. Diese finden in Kooperation mit dem DLRG Pr. Oldendorf und der Jugendhilfe Pr. Oldendorf statt. Des Weiteren gibt es in den Ferien immer tolle Kooperationsprojekte mit „Helden e.V.“ (Teambuilding, Jungenförderung) und dem RS-Workshopteam (Naturwissenschaft).

Inhalt

Vor

Zurück

Kooperationspartner



Inhalt
vor
zurück

Kooperationspartner



MINT

Der Bereich MINT ist ein Schwerpunkt unseres Schulprofils und wir sind als MINT-freundliche Schule ausgezeichnet. Seit vielen Jahren sind dies unsere Kooperationspartner:

Prima(r)forscher – Projektbetreuung beendet.

Auszeichnung „MINT-freundliche Schule“

Wissenswerkstatt Diepholz (3. und 4. Klassen)

Biologisches Zentrum Gut Bustedt (Partnerschule)

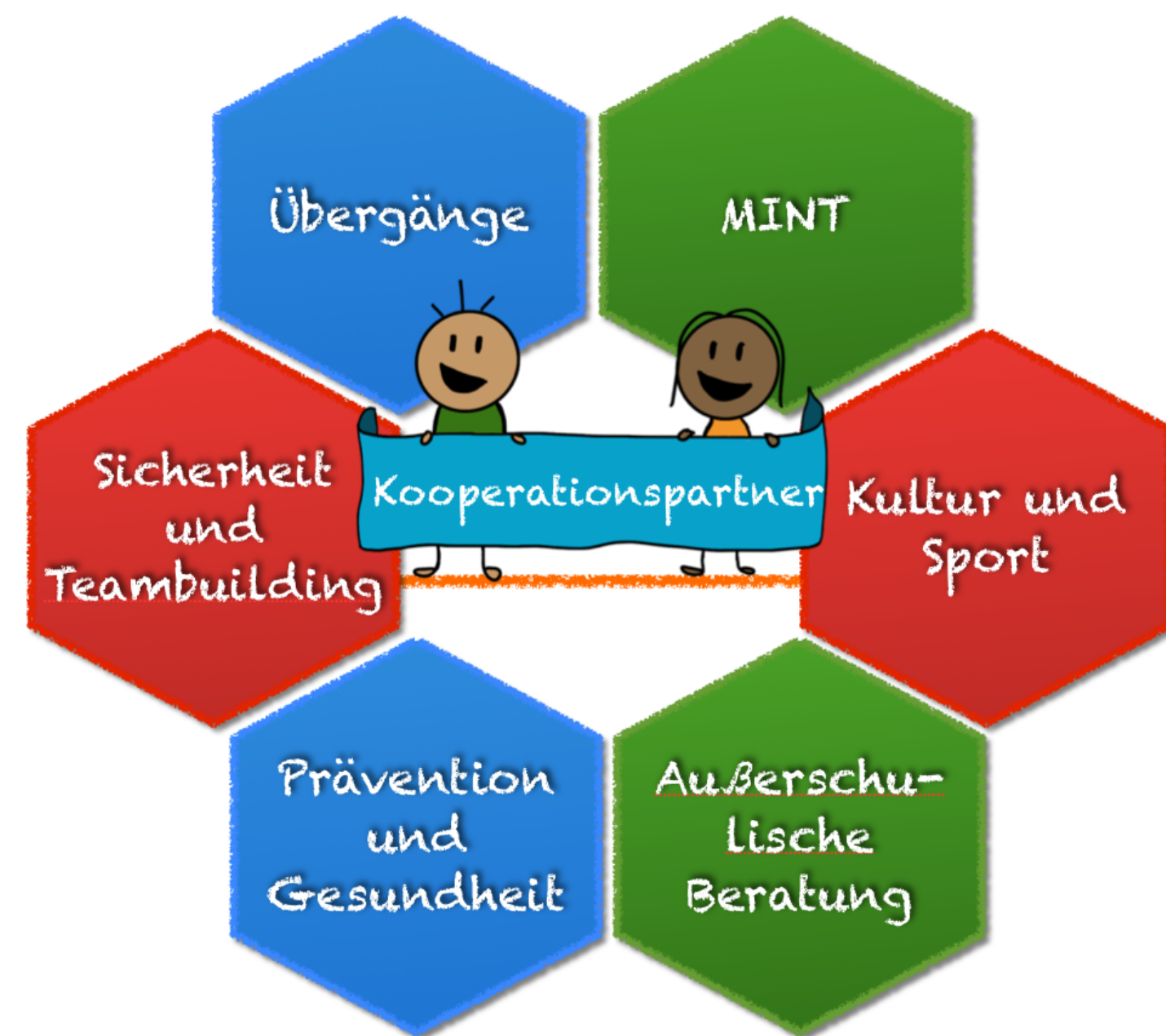
RS-Workshop-Team (Reinhard Stükerjürgen) – siehe u.a.
Übergangsgestaltung

Inhalt

Vor

Zurück

Kooperationspartner



Kultur und Sport

Theater Espelkamp

Deutsche Philharmonie

Stadtbücherei

Kirchengemeinde Pr. Oldendorf (Lego-Projekt, Posaunenchor etc.)

Musikschule Pr. Oldendorf

Freilichtbühnen Nettelstedt /Kahle Wart

OTSV Preußisch Oldendorf

Evolve - Yoga für Kinder

Hobby Horsing - Frau Zeh

Schach AG - Herr Hallmann

DLRG Pr. Oldendorf

Inhalt

Vor

Zurück

Kooperationspartner



Außerschulische Beratung

Schulberatungsstelle des Kreises Minden-Lübbecke

Jugendamt des Kreises Minden-Lübbecke

Diakonie Lübbecke

Netzwerk der Lübbecker und Pr. Oldendorfer Grundschulen

Wildwasser e.V./Mannigfaltig e.V.

Polizei des Kreises Minden-Lübbecke

Inhalt

Vor

zurück

Kooperationspartner



Prävention und Gesundheit

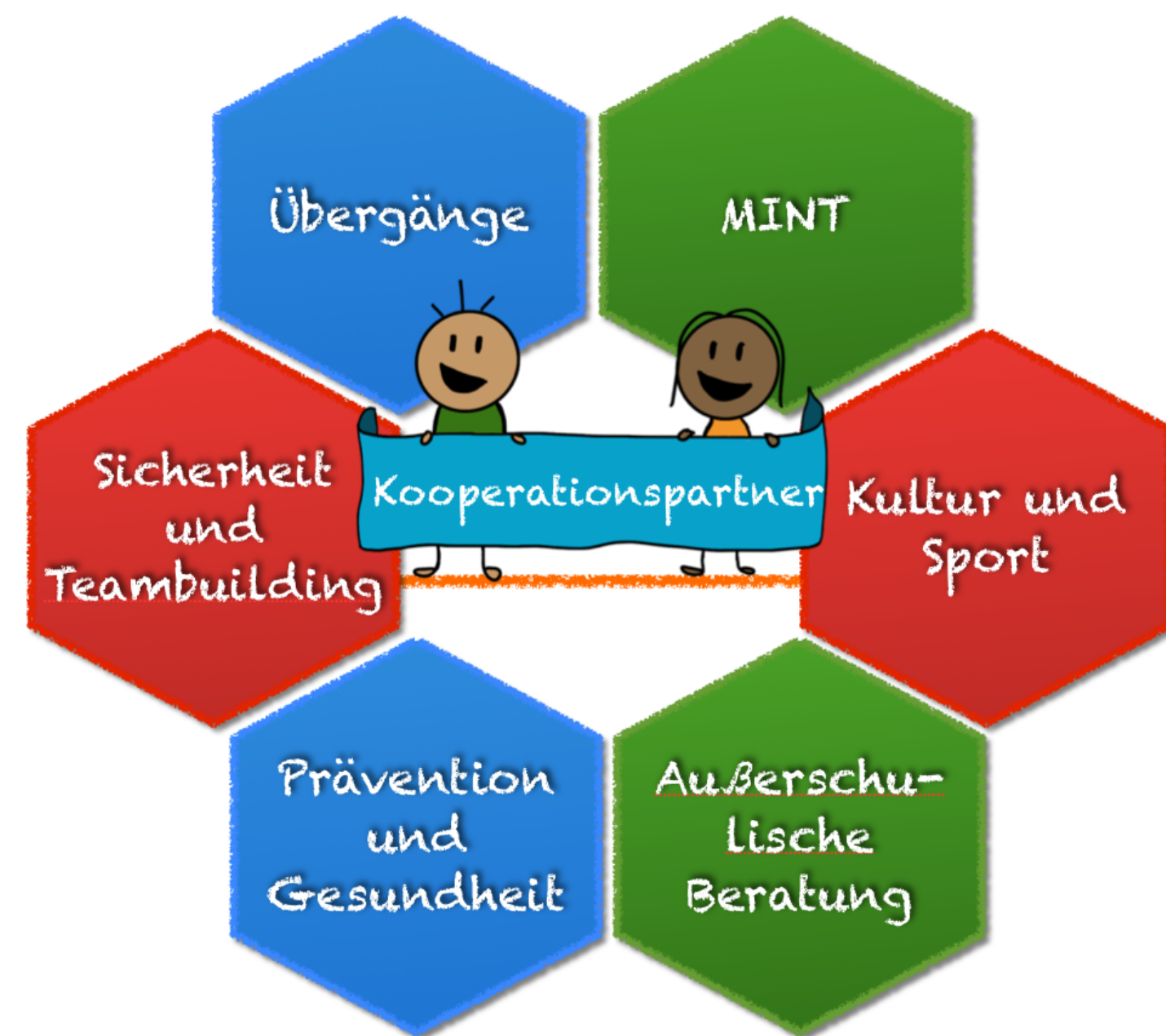
Edeka Hartmann (gesundes Frühstück)
„Mein Körper gehört mir“ – Theaterpädagogische Werkstatt
Osnabrück/ Sparkassenstiftung

Inhalt

Vor

zurück

Kooperationspartner



Sicherheit und Teambuilding

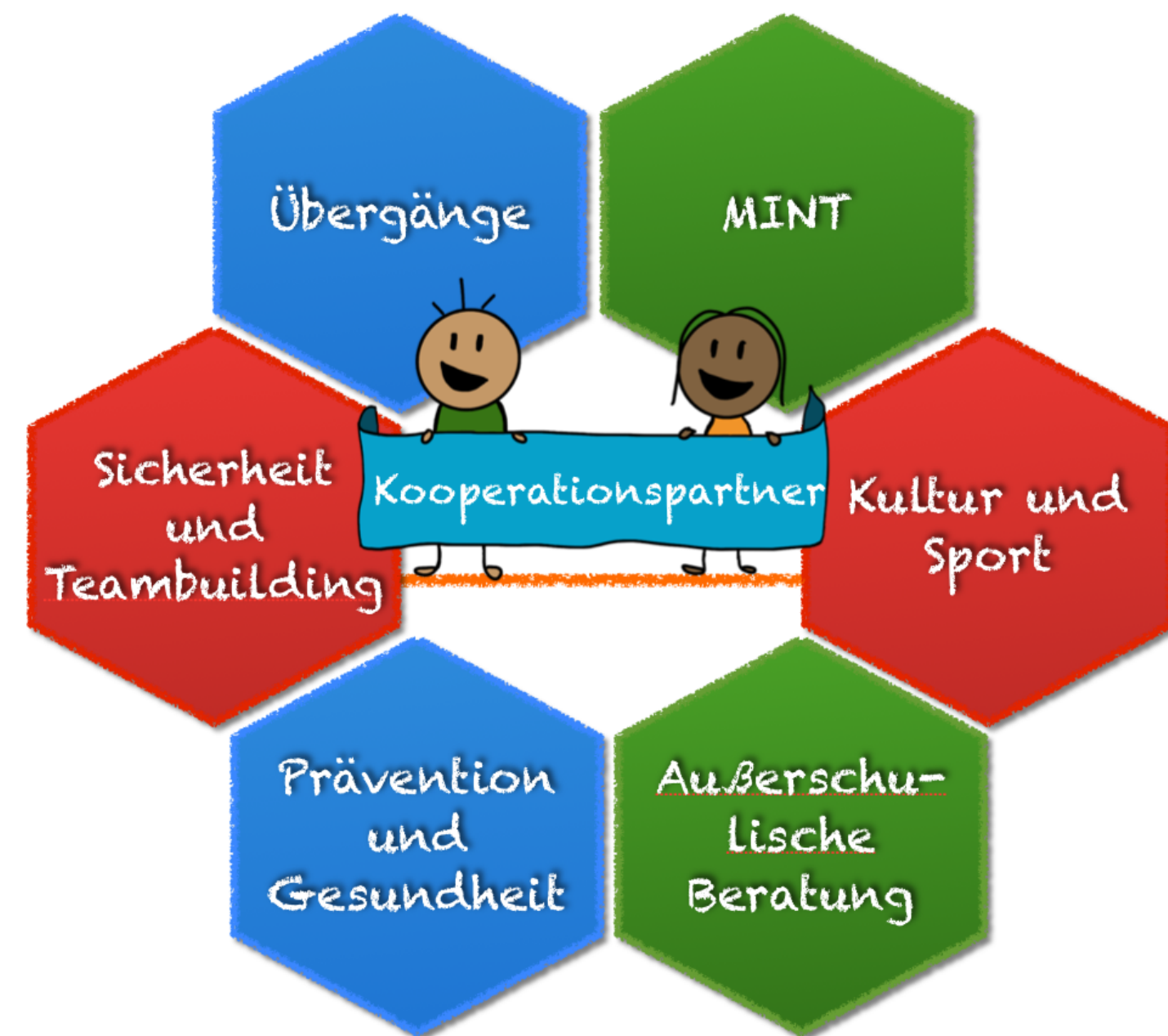
Jugendtreff Pr. Oldendorf
Polizei des Kreises Minden-Lübbecke (Verkehrssicherheit)
MKB – Mühlenkreisbus GmbH (Busschule)
Freiwillige Feuerwehr Pr. Oldendorf

Inhalt

Vor

zurück

Kooperationspartner



Übergänge

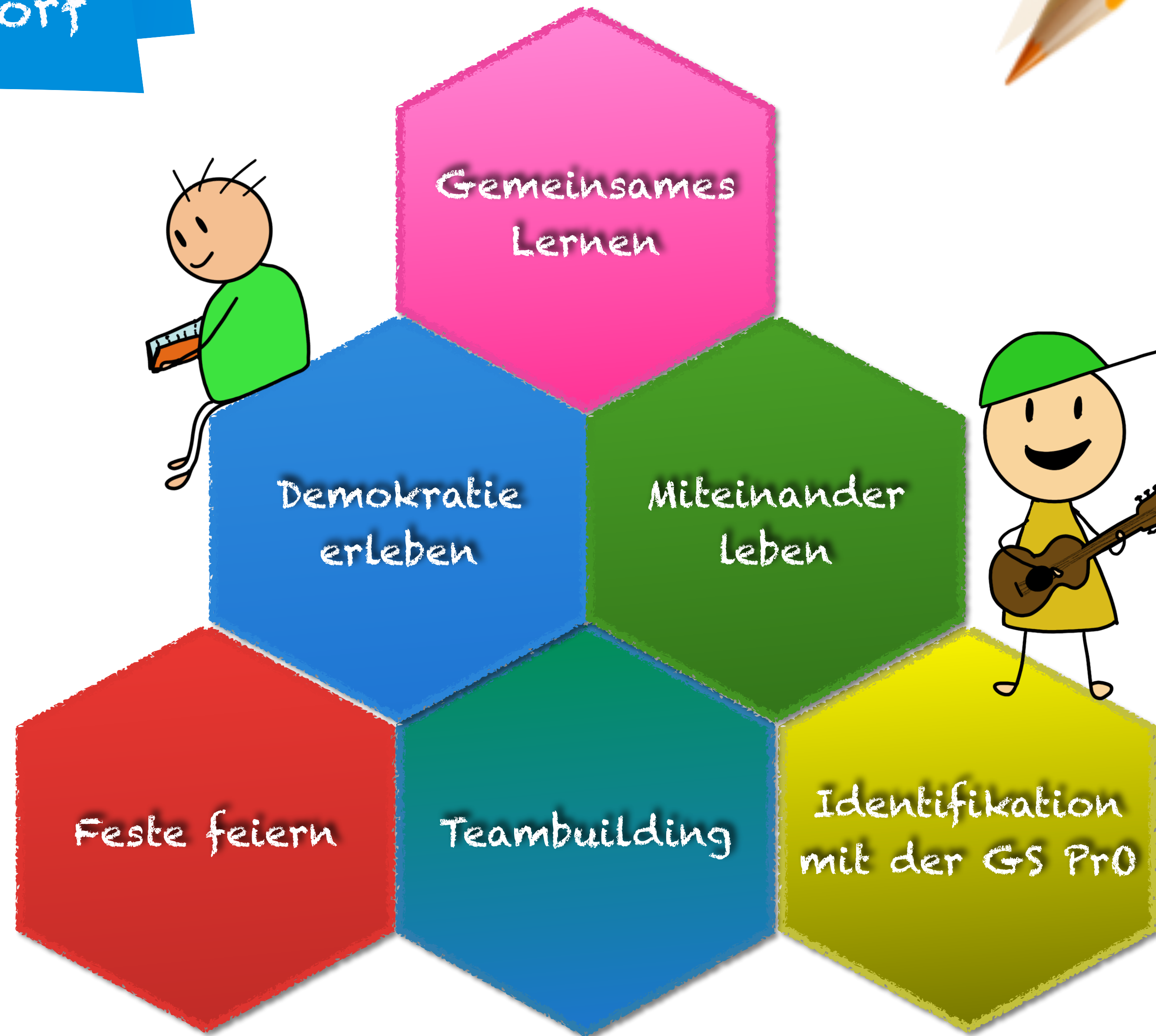
Evangelischer Kindergarten Wunderwelt
DRK Kindergarten Gänseblümchen
Evangelische Kindertagesstätte „Baum des Lebens“
Evangelische Grundschule Bad Holzhausen – Beratung/Austausch
Sekundarschule Pr. Oldendorf
Wittekind Gymnasium Lübbecke, Söderblom Gymnasium Espelkamp
Gesamtschule Rödinghausen
Ev. / Kath. Kirchengemeinden Pr. Oldendorf (Ökumenischer Gottesdienst)

Inhalt

Vor

zurück

Soziales Lernen an der GS Pr. Oldendorf

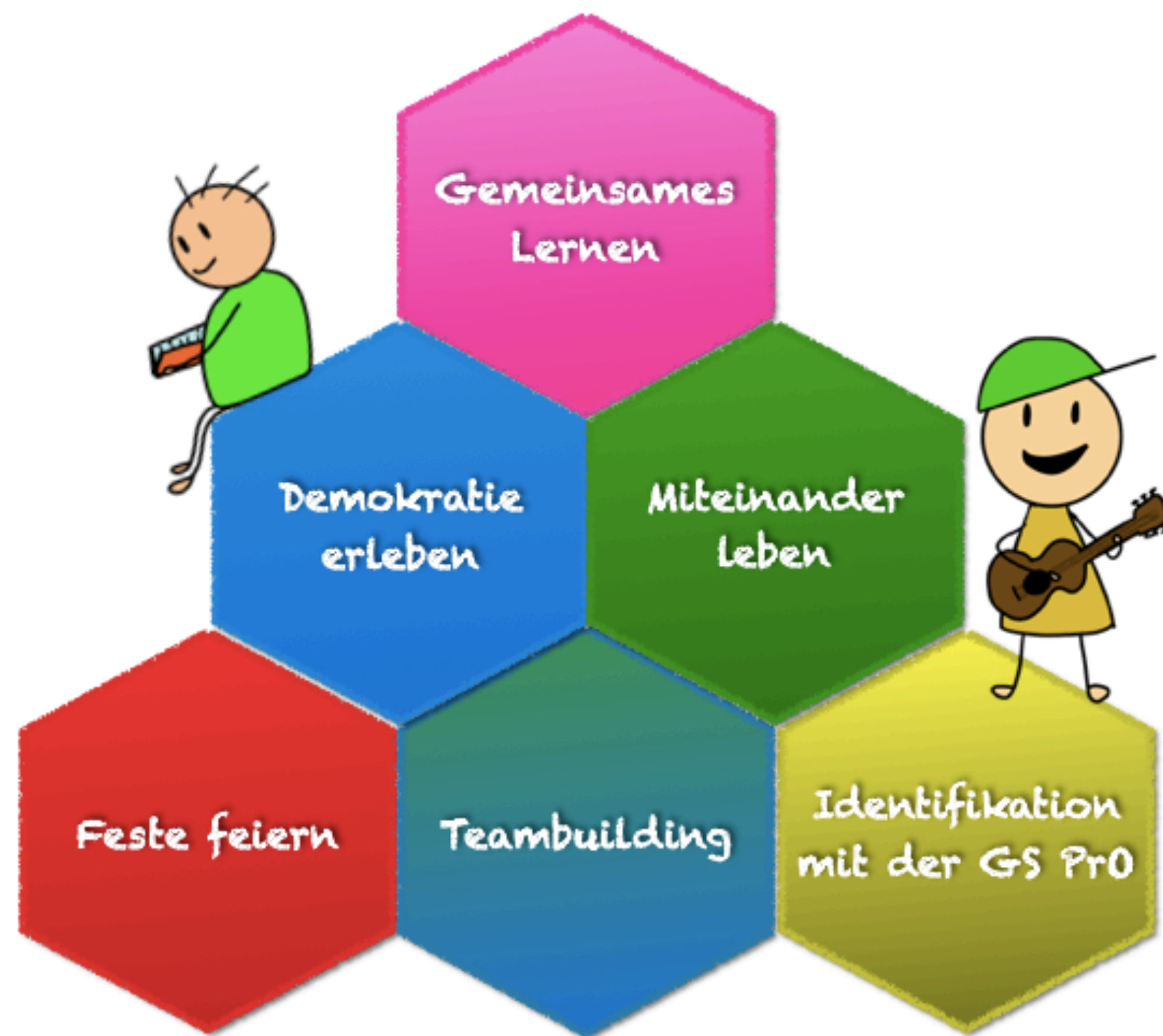


Inhalt

Vor

Zurück

Soziales Lernen an der GS Pr. Oldendorf



Gemeinsames Lernen

SuS mit und ohne Förderbedarf
lernen mit- und voneinander

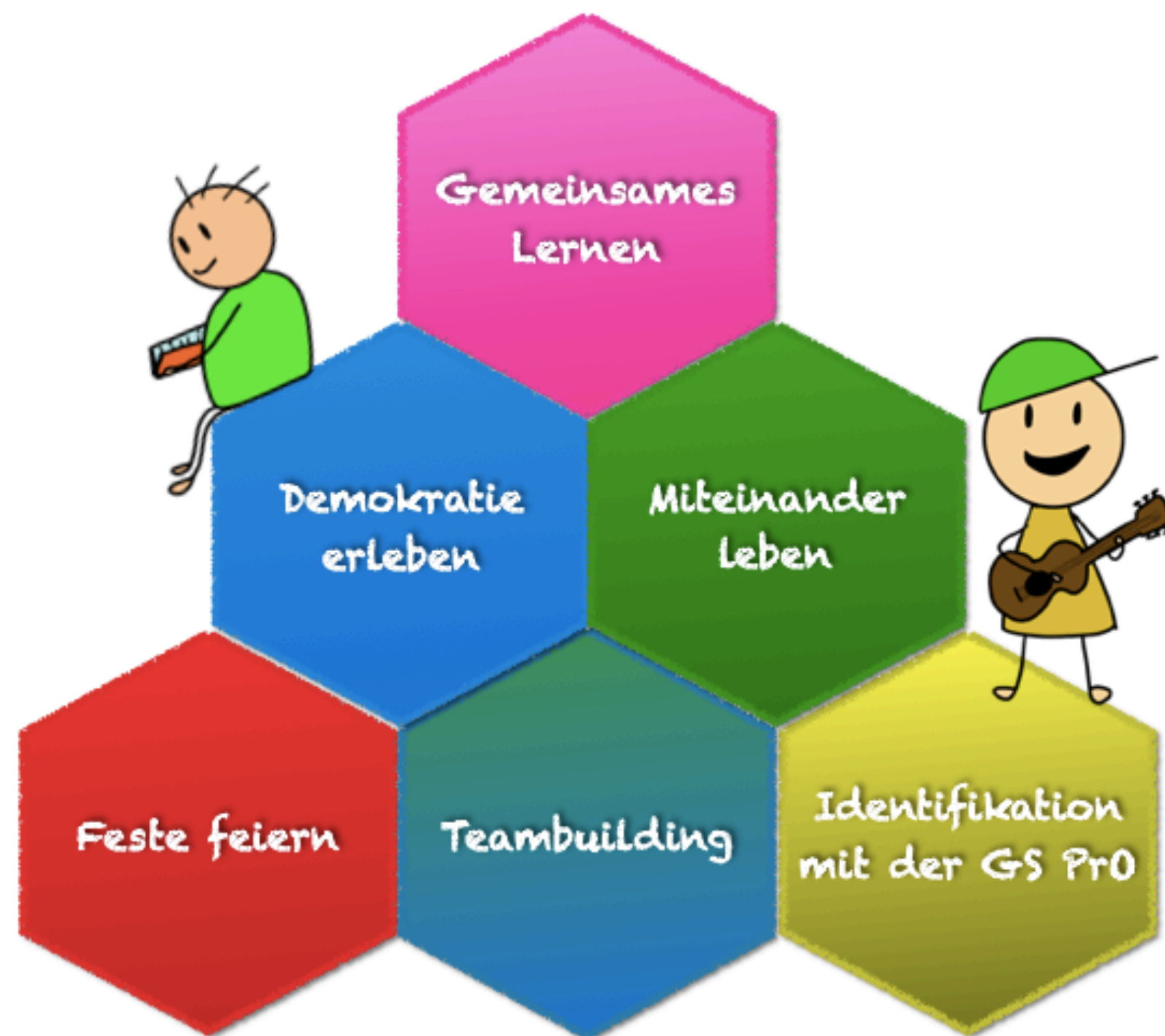
Inhalt

Vor

Zurück

Im Sinne des Übereinkommens der Vereinten Nationen über die Rechte von Menschen mit Behinderungen lernen alle Kinder, mit und ohne Behinderung, gemeinsam. Mit Unterstützung der Sonderpädagoginnen wird der individuelle Förderbedarf der Kinder erfasst und individuelle Förderpläne werden gemeinsam mit der Klassenleitung erstellt.

Soziales Lernen an der GS Pr. Oldendorf



Demokratie erleben

Klassensprecher*in
Schülerparlament
Miteinbeziehung der SuS
(Logbuch, etc.)

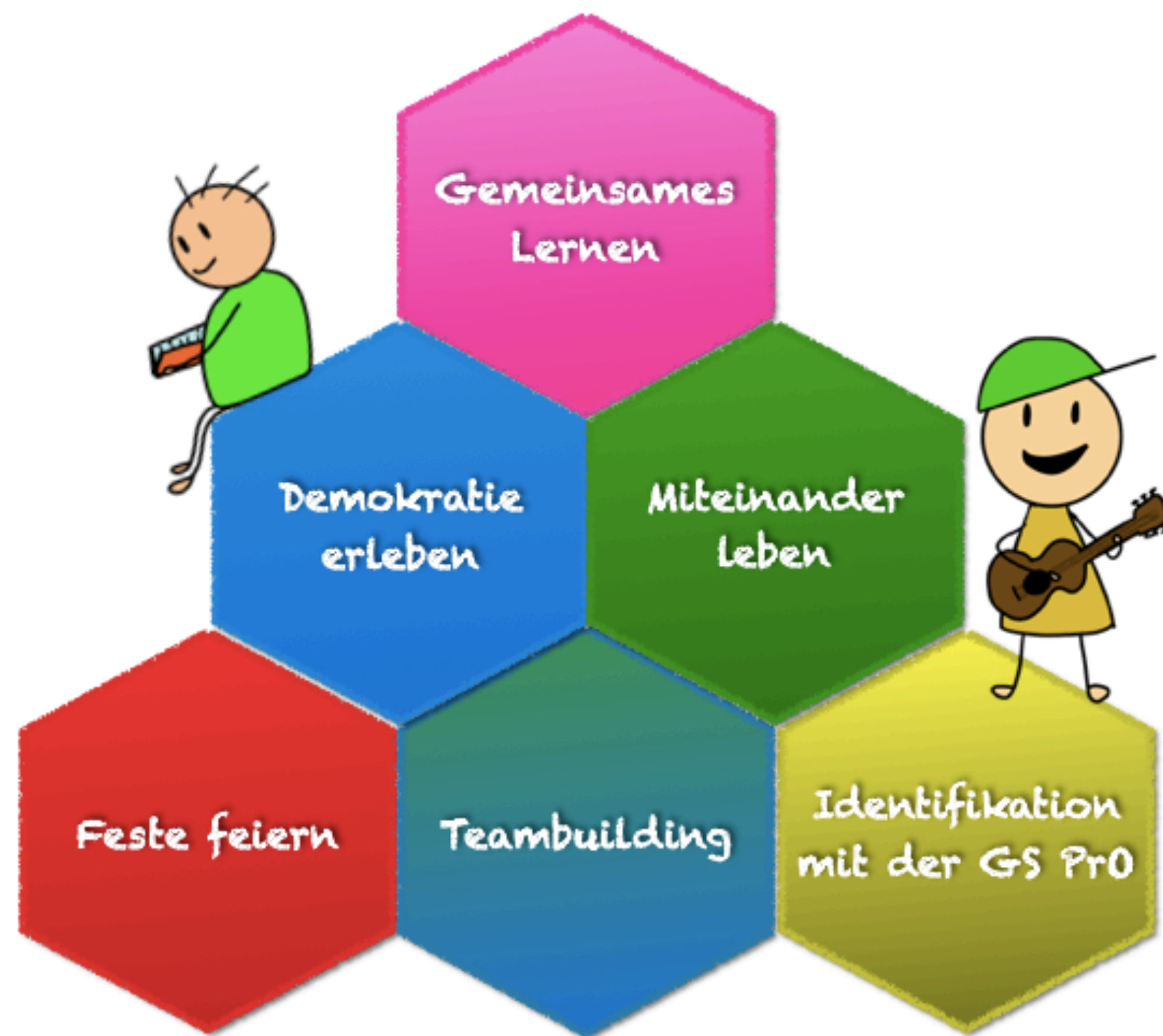
Das Erleben von Demokratie und die Partizipation unserer SuS ist uns sehr wichtig. Bereits zu Beginn des Schuljahres werden Klassensprecher*innen demokratisch gewählt, die die Interessen ihrer Mitschüler*innen im Schülerparlament vertreten. Unter anderem wird im Schülerparlament das Motto des Monats festgelegt. Weiter wird in jedem Jahr das Cover unseres Logbuches durch die SuS gestaltet und über das Cover demokratisch abgestimmt.

Inhalt

Vor

Zurück

Soziales Lernen an der GS Pr. Oldendorf



Miteinander Leben

Gesprächsregeln
Klassenregeln
Schulregeln
Motto des Monats
Wiedergutmachungen
Streitschlichter-
Ausbildung

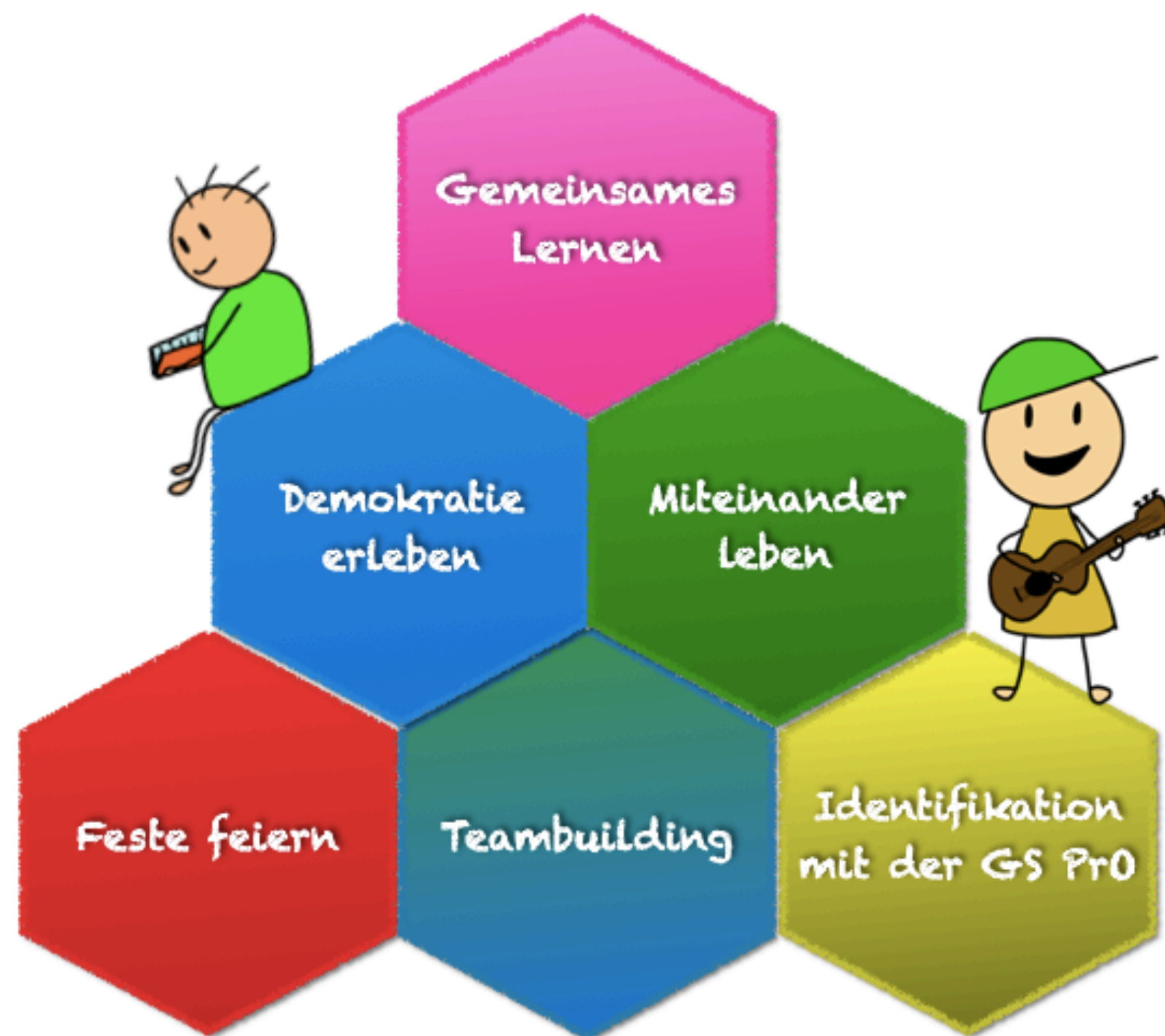
Inhalt

Vor

Zurück

Gemeinsam verabredete Regeln in den Klassen und in der Schule fördern das soziale Miteinander. An unserer Schule gibt es ein Erziehungskonzept, in dem alles steht, was uns für ein Miteinander wichtig ist. Des Weiteren beinhaltet es eine Auswahl von Wiedergutmachungen, sowie einen Konsequenzenkatalog. Das Motto des Monats erinnert uns immer an eine besondere Regel, die regelmäßig vom Schülerparlament festgelegt wird. Eine Gruppe ausgebildeter Streitschlichter*innen trägt zur Lösung von Streitigkeiten und Konflikten bei.

Soziales Lernen an der GS Pr. Oldendorf



Teambuilding

Ferdi (Sonderpädagogin)
Gemeinsame Sportwettkämpfe
Teambuilding-Tag im Jugendtreff
Projekttag/Ausflüge
Klassenfahrten

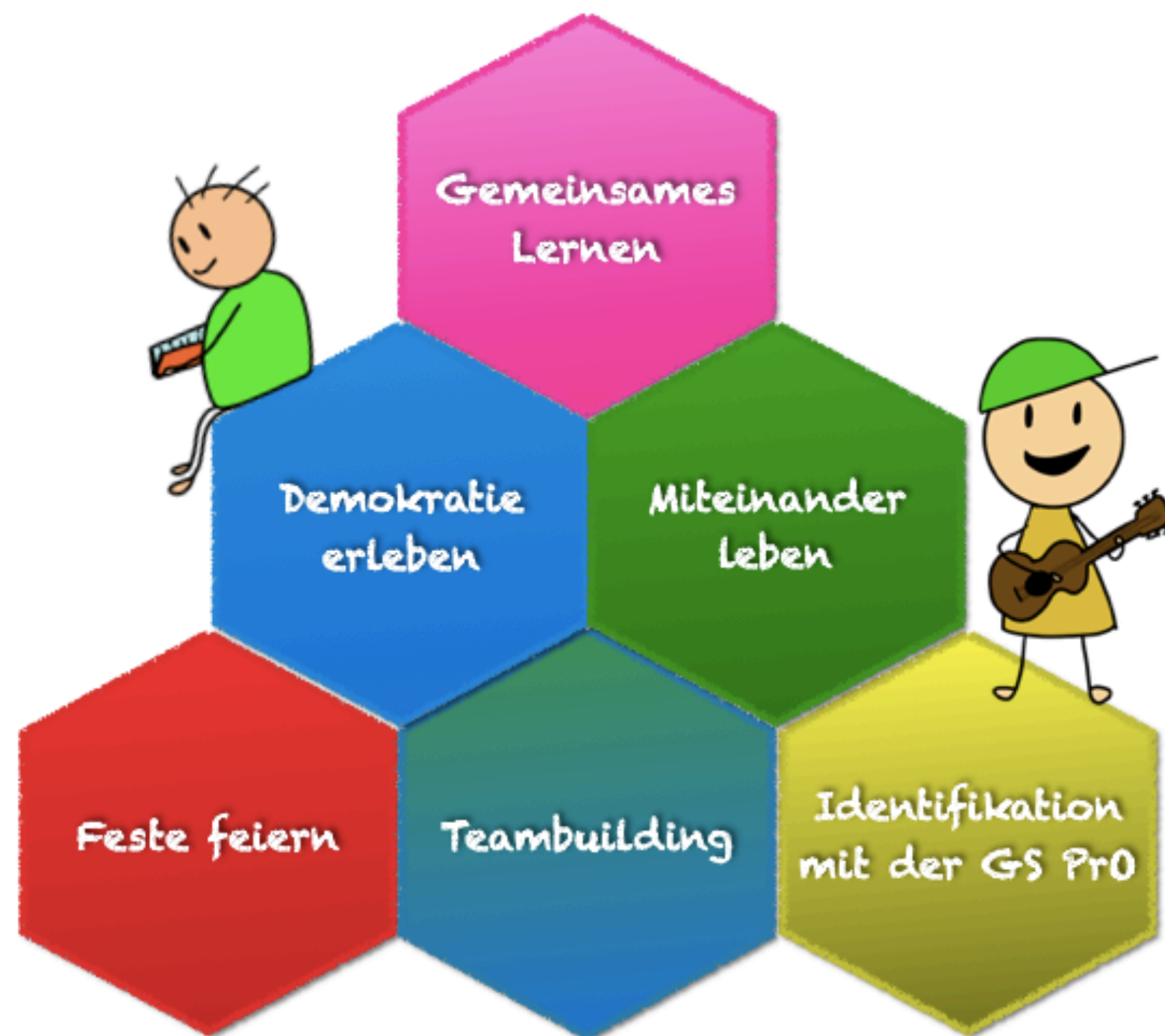
Zu einer Gemeinschaft heranzuwachsen ist uns ein besonderes Anliegen. Deshalb besucht das Chamäleon „Ferdi“ die Klassen im 1. Schuljahr und es wird gemeinsam ein Programm zum gemeinsamen Miteinander durchgeführt. Darüberhinaus stärken verschiedene Aktivitäten in der Klassengemeinschaft das Teamgefühl

Inhalt

Vor

Zurück

Soziales Lernen an der GS Pr. Oldendorf



Feste feiern

Einschulung/Verabschiedung
Karneval
Lichterfest St. Martin
Weihnachtsaktionen/Weihnachtsmarkt
Spielfest
Klassenfeste
Maispaß/Stadtfest
Zirkusprojekt

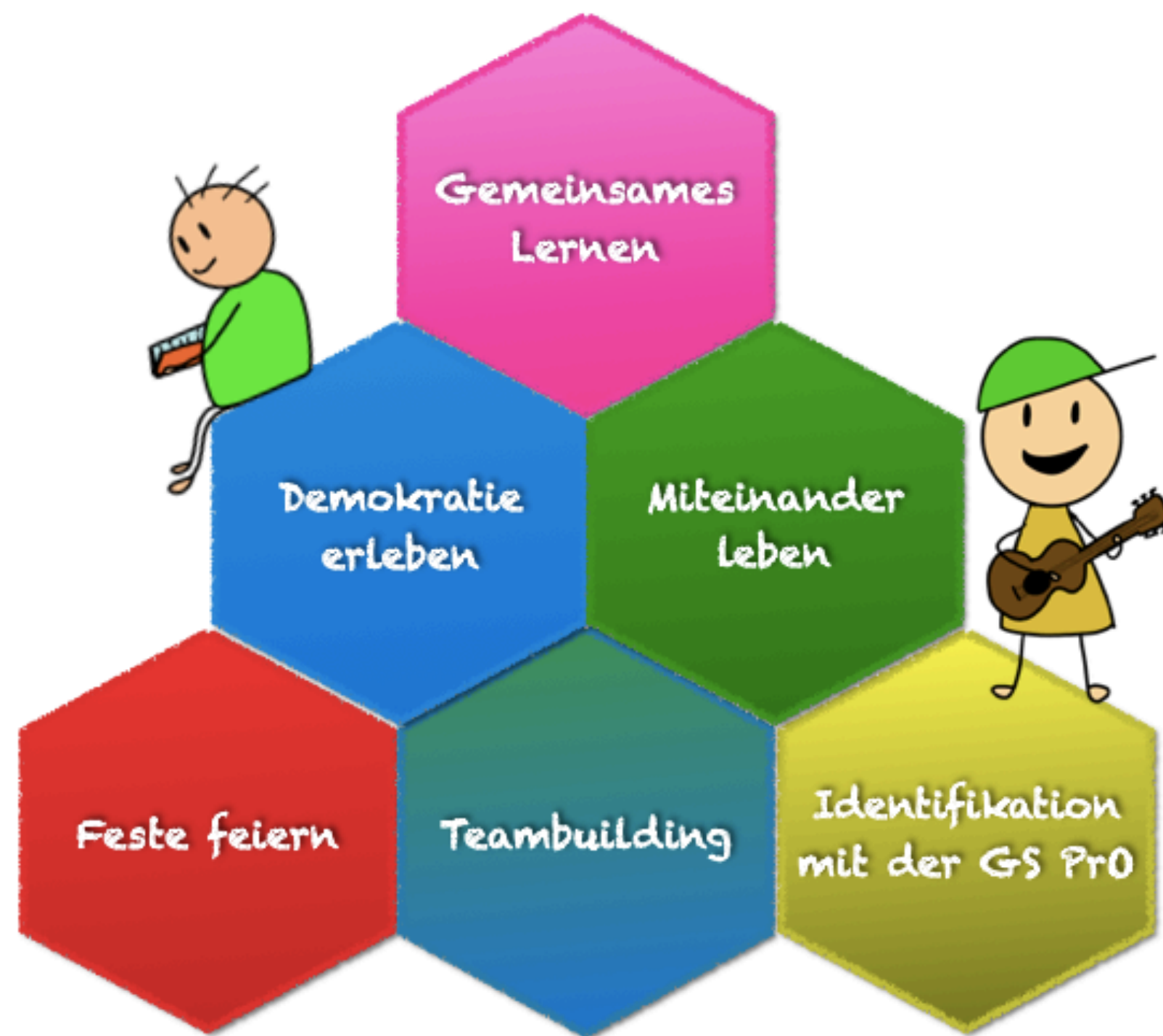
Wir feiern viele Feste um miteinander Zeit zu verbringen und Spaß zu haben. Es ist uns wichtig, das WIR-Gefühl somit zu stärken. Bei verschiedenen Auftritten, wie beispielsweise auf dem Maispaß oder auf dem Weihnachtsmarkt stellen viele unserer Kinder ihre unterschiedlichsten Talente unter Beweis und faszinieren das Publikum. Ein besonderes Highlight ist unser großes Zirkusprojekt.

Inhalt

Vor

Zurück

Soziales Lernen an der GS Pr. Oldendorf



Identifikation mit der GS PrO

Gemeinsame Aktionen
(Weihnachtsmarkt, Spiel- und
Sportfeste, Innenhofgestaltung etc.)
Logbuch
Schulshirts (geplant)

Neben gemeinsamer Feste und Aktionen haben wir ein gemeinsames Logbuch, mit vielen wichtigen Informationen. Auch Schulshirts und Hoodies können beim Förderverein erworben werden.

Inhalt

Vor

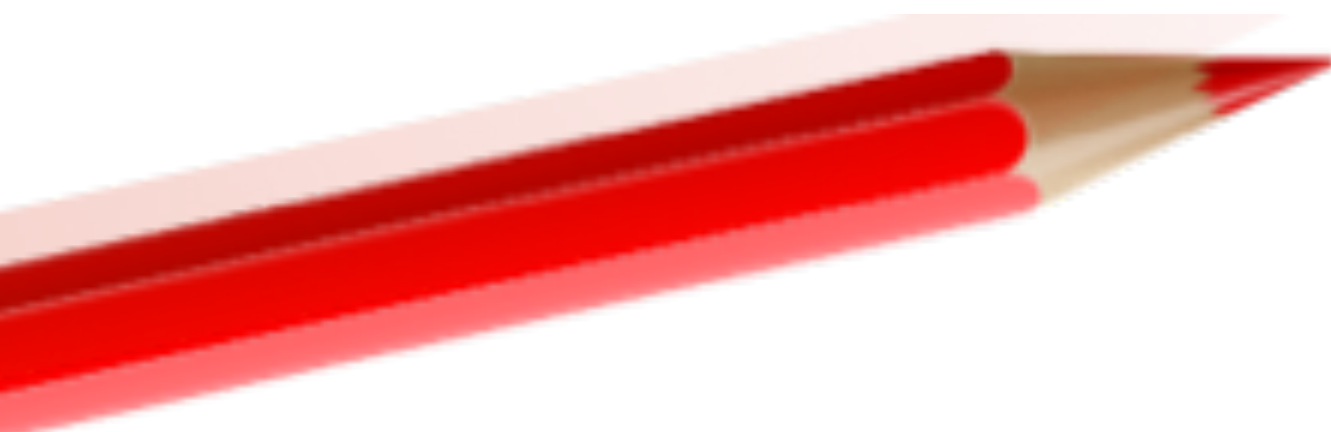
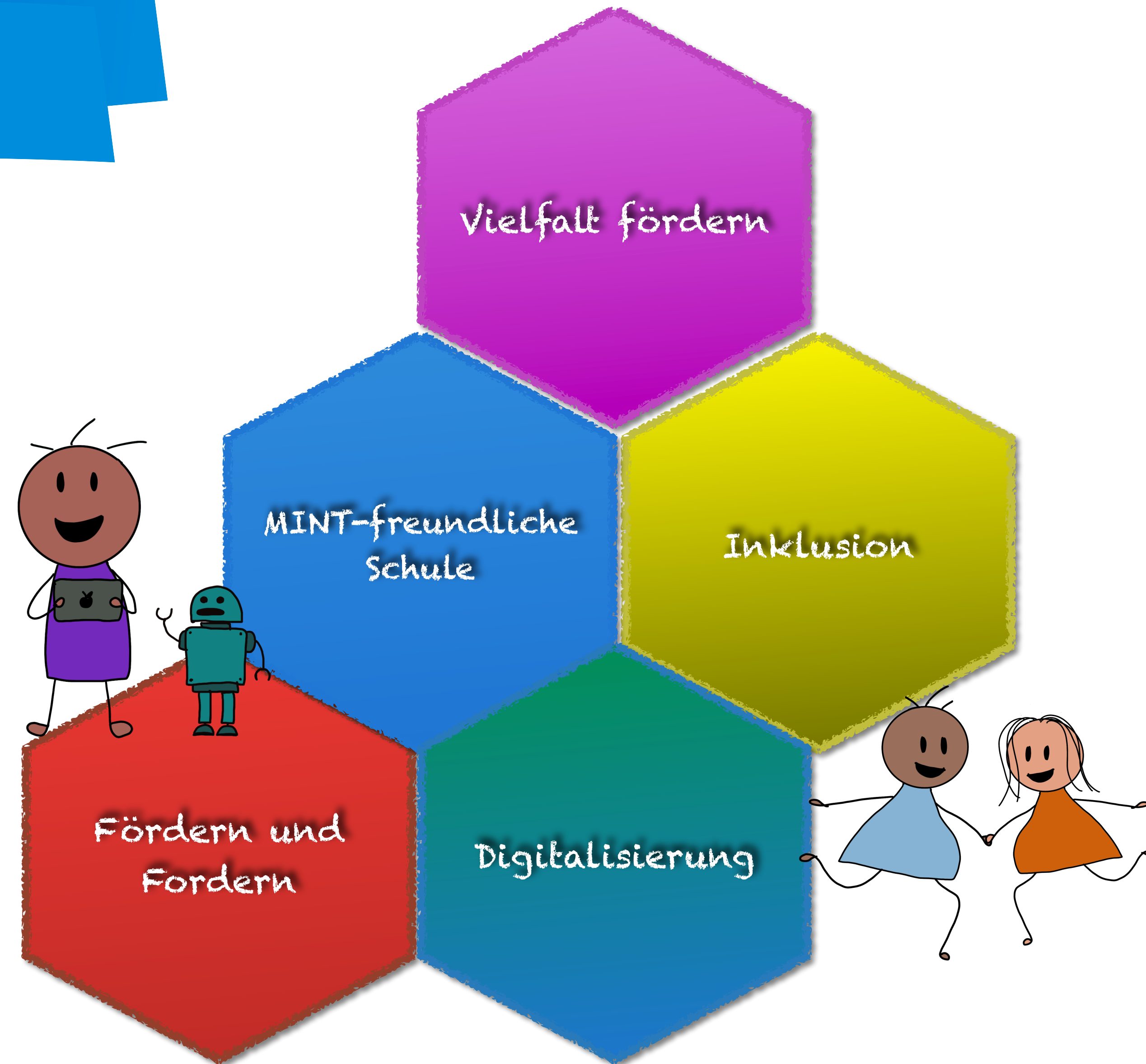
Zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung

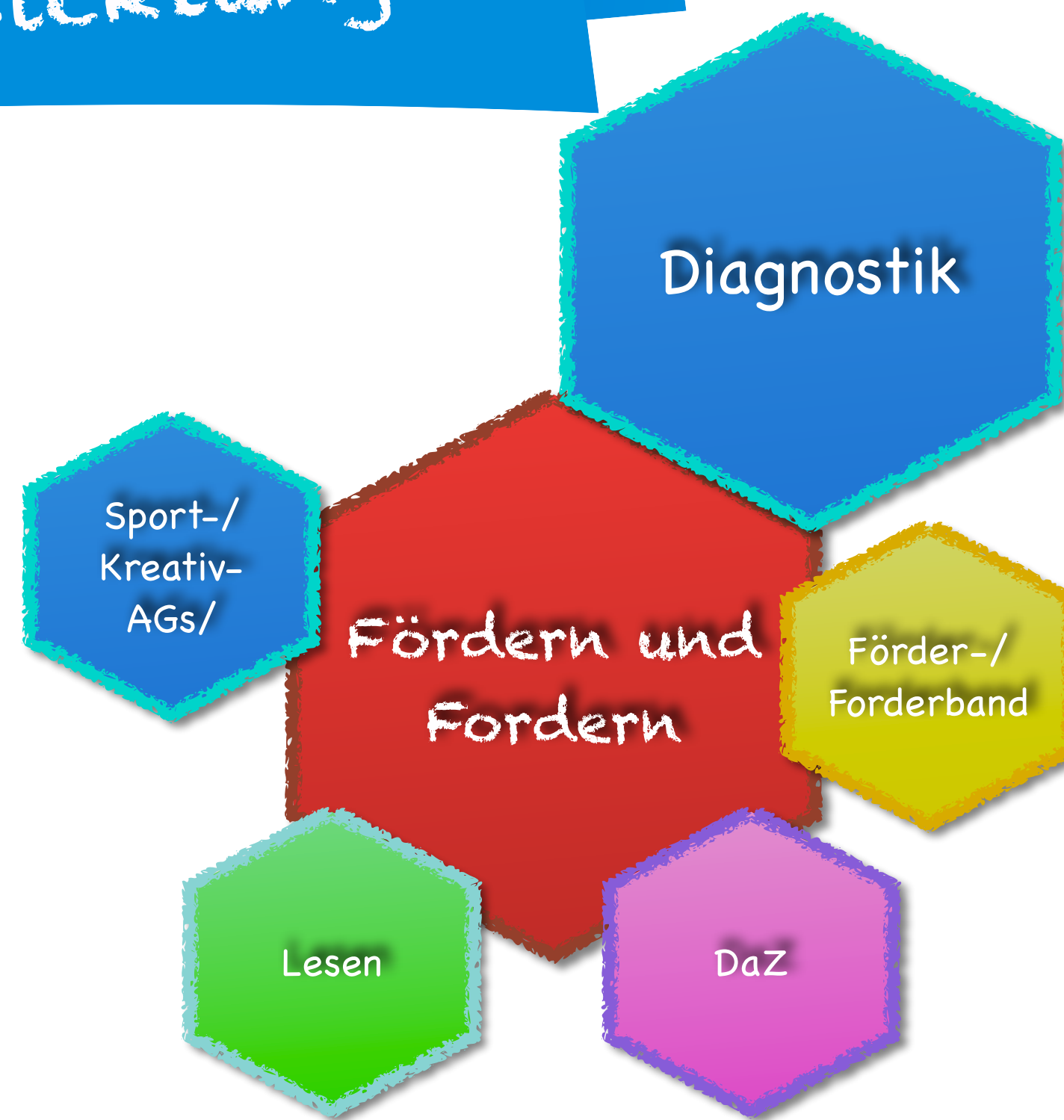
Inhalt

Vor

zurück



Schwerpunkte der Schulentwicklung



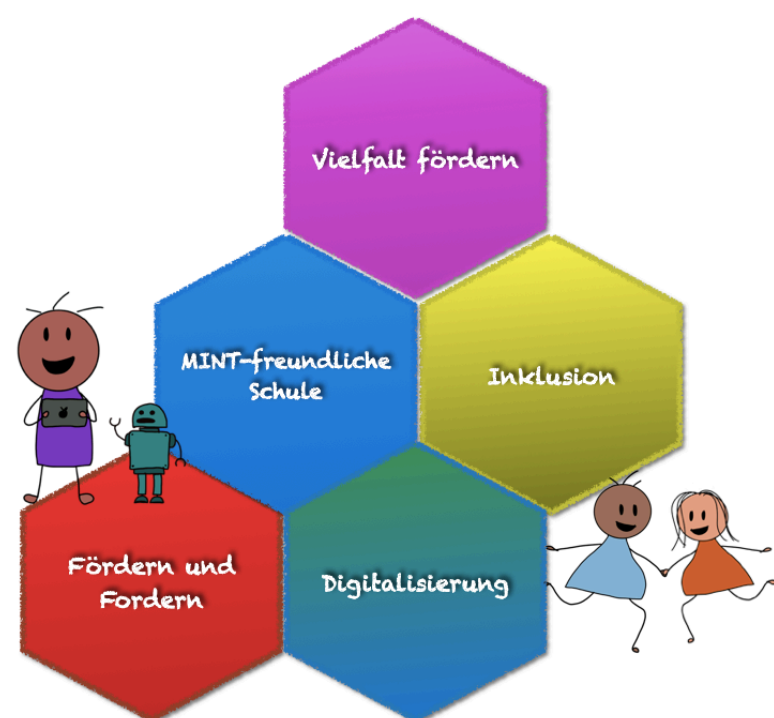
Diagnostik

- Eingangsdiagnostik
- SLS (Online)
- „Teste dich selbst“ (Klett-Verlag)
- Stolperwörterlesetests/Lese-WM
- Unterrichtsbeobachtungen
- Lernzielkontrollen
- Grundlage für die Erstellung von individuellen Lern- und Förderplänen

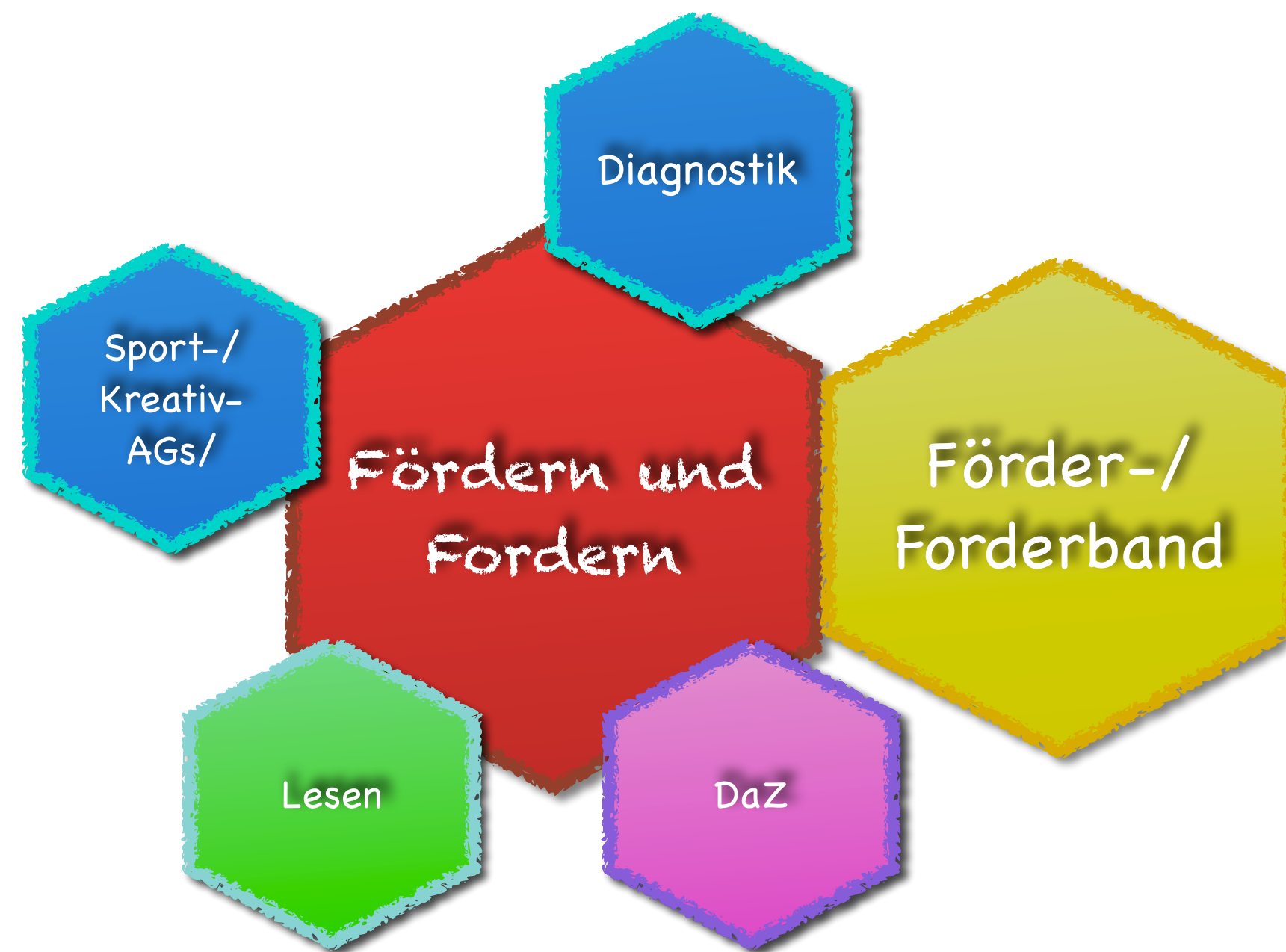
Inhalt

Vor

zurück

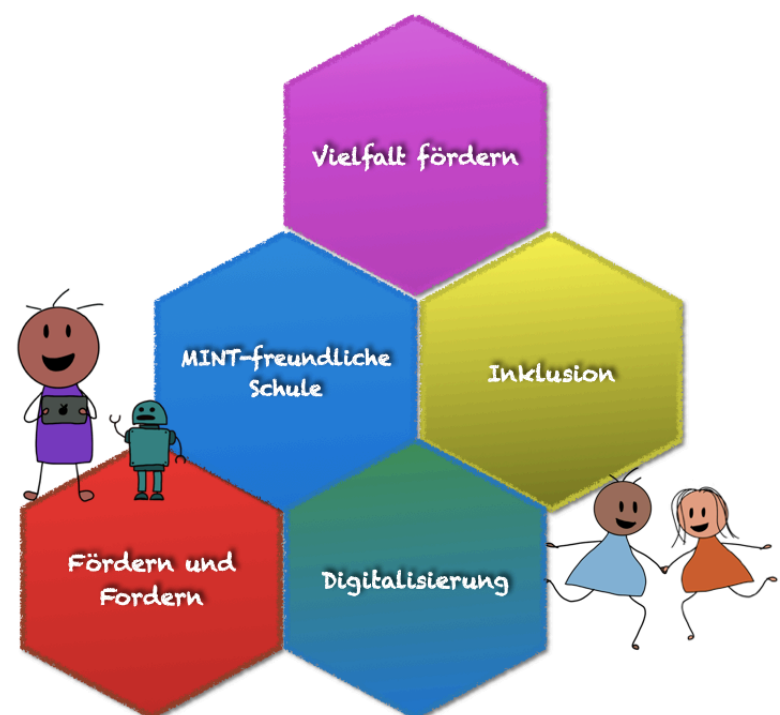


Schwerpunkte der Schulentwicklung



Förder-/Forderband

- Montags, 5. Std.
- Klassenübergreifende Förder- und Forderangebote für alle Kinder
- Es gibt zusätzlich zum Förderband eine Schwimm-Förder-Stunde

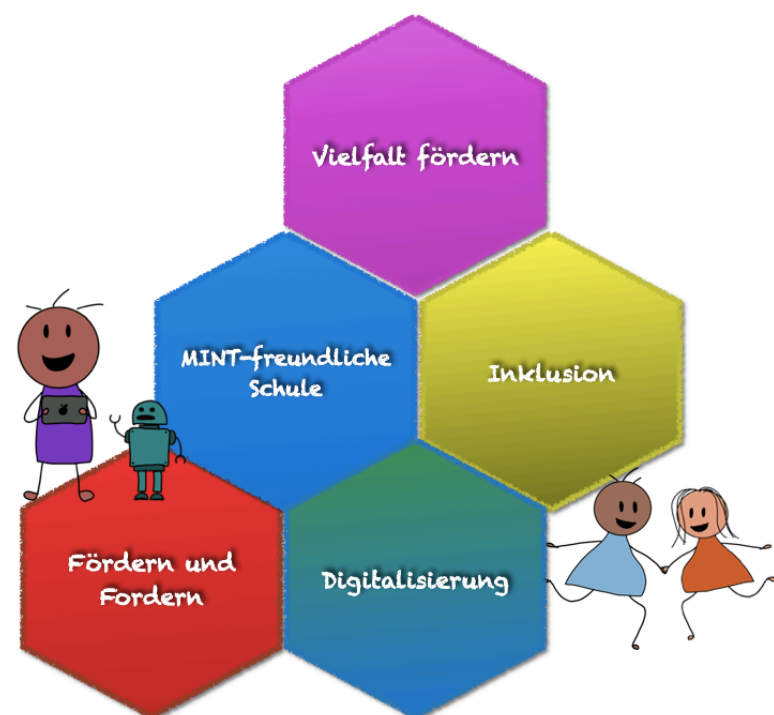
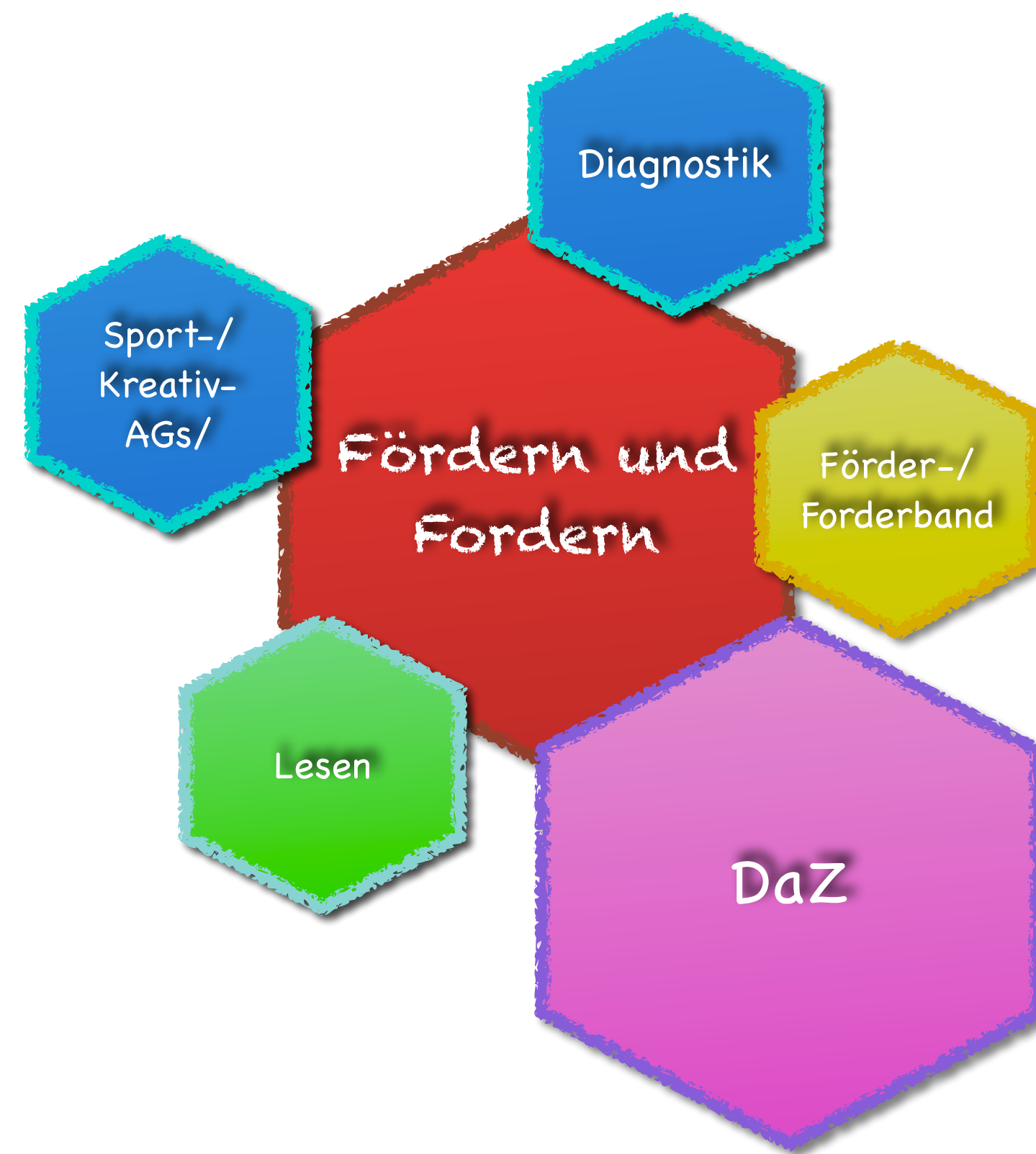


Inhalt

Vor

zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

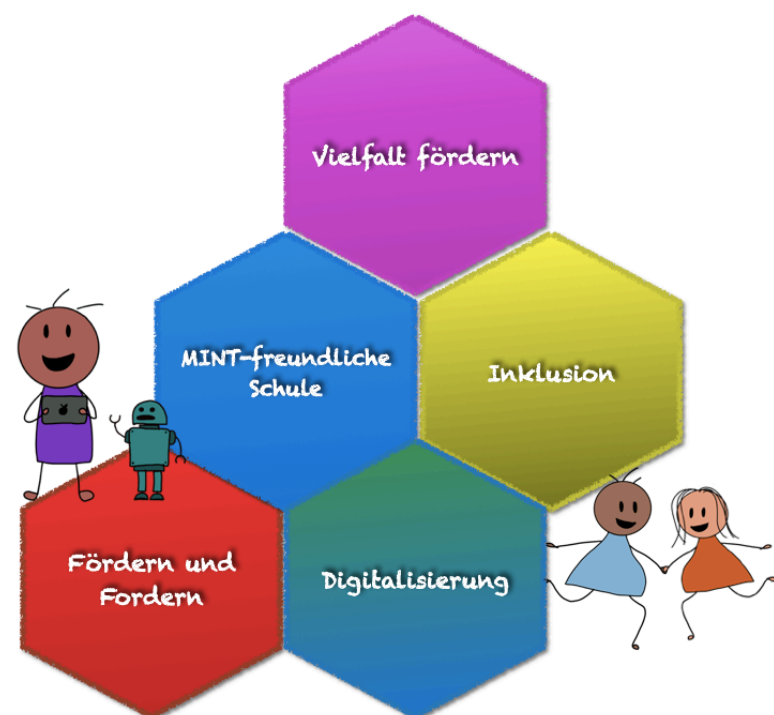
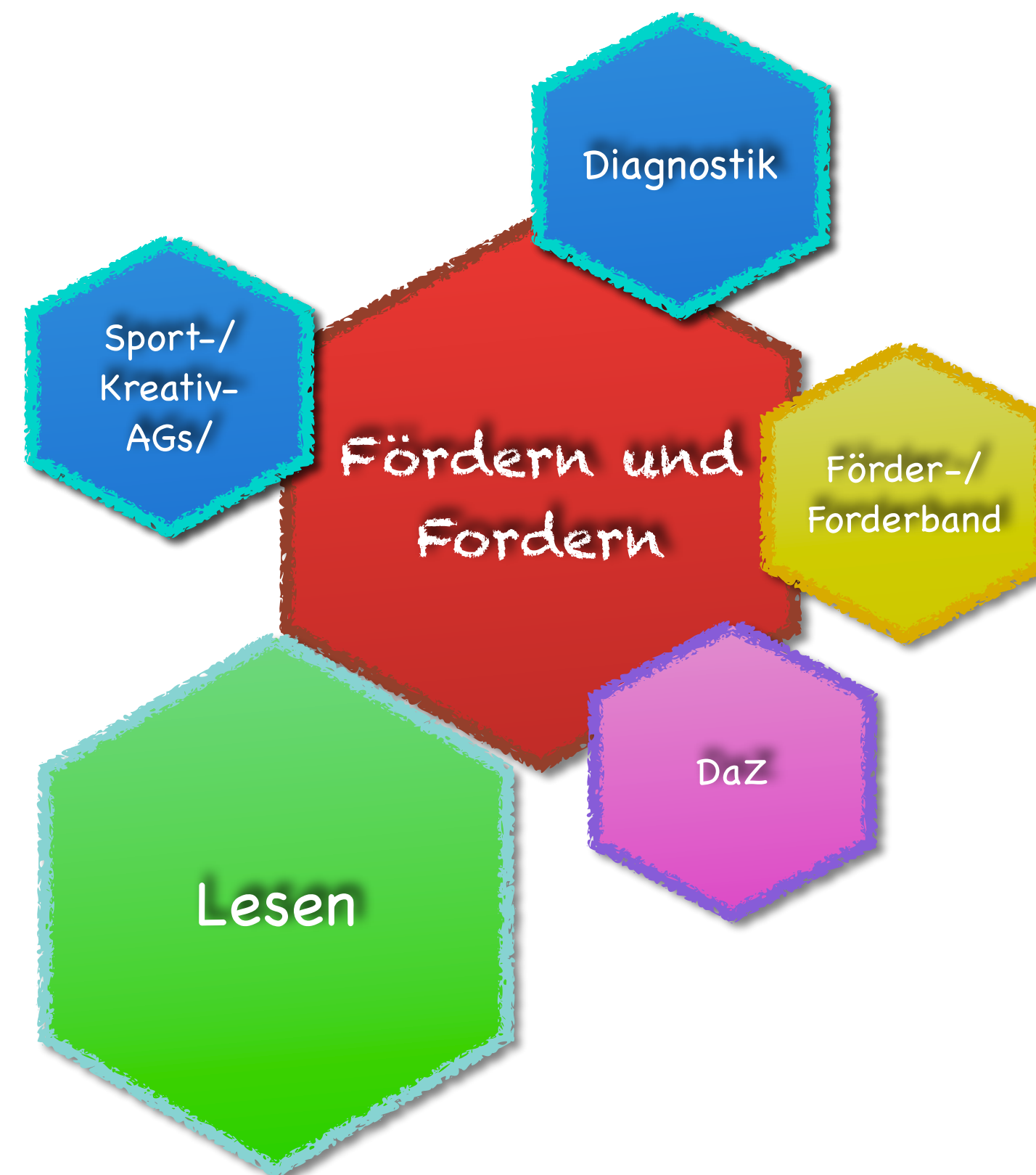
Vor

zurück

DaZ

- Regelmäßige, handlungsorientierte Förderung in festen Kleingruppen.
- Weitere Übungsmöglichkeiten über Apps, Bookie-Stifte, individuelles Material

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Lesen

- Regelmäßige Besuche der Bibliothek ab Klasse 2
- Lesewaben im Schulgebäude
- Jährlicher Vorlesetag
- Teilnahme am Projekt „Lies mit“ – verbindliche Lesezeit
 - Klasse 2: 3 mal 20 Minuten
 - Klasse 3/4: 5 mal 20 Minuten

• ➡ [Antolin](#)

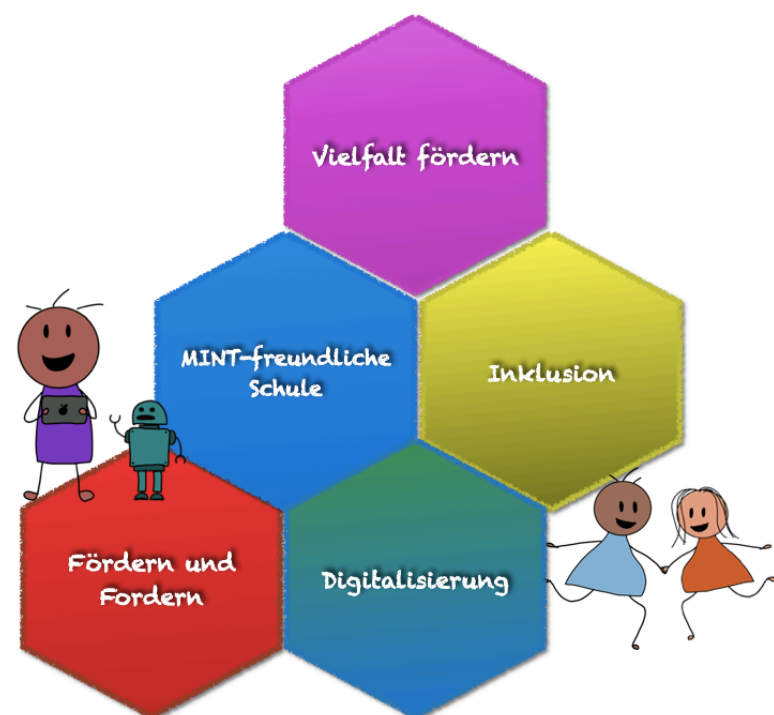
• ➡ [LeOn \(Leseraum-Online\)](#)

Inhalt

Vor

zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Sport-/Kreativ-AGs/Wettbewerbe

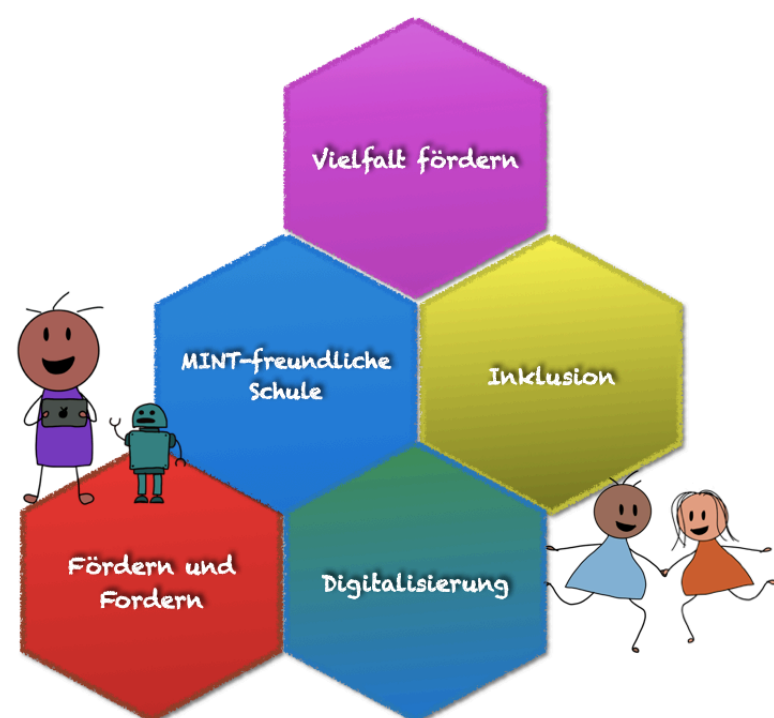
- Nach ihren Interesse können die Kinder in jedem Schuljahr ab Klasse 2 an einem AG-Angebot teilnehmen.
- Mathewettbewerb, Känguru-Wettbewerb
- Malwettbewerb
- Schach-AG mit regelmäßigen Schachturnieren
- Intensives Radfahrsicherheitstraining

Inhalt

Vor

Zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Ausstattung

- 149 iPads für Lernende, 22 Lehrer-iPads
 - Davon jeweils 4 fest in jeder Klasse vorhanden
 - 100 iPads in Koffern zur Ausleihe
 - 1 iPad Pro für ein Förderkind Sehen
- 16 Prowiseboards
- 15 PCs
- 15 Ozobots
- 8 Beebots
- 5 Calliope
- Für weitere und detaillierte Ausführung siehe: ➡ [Medienkonzept](#).

Inhalt

Vor

Zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung



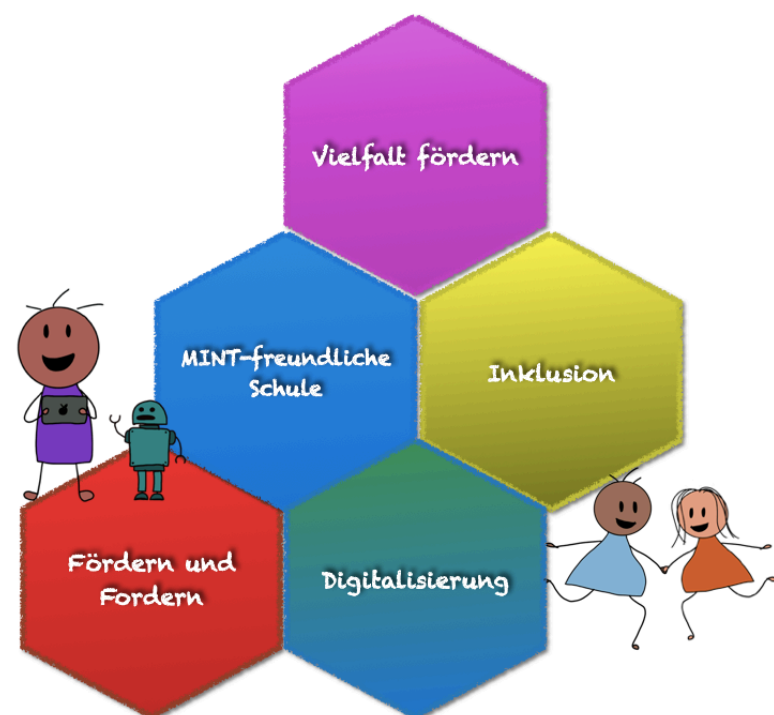
Inhalt

Vor

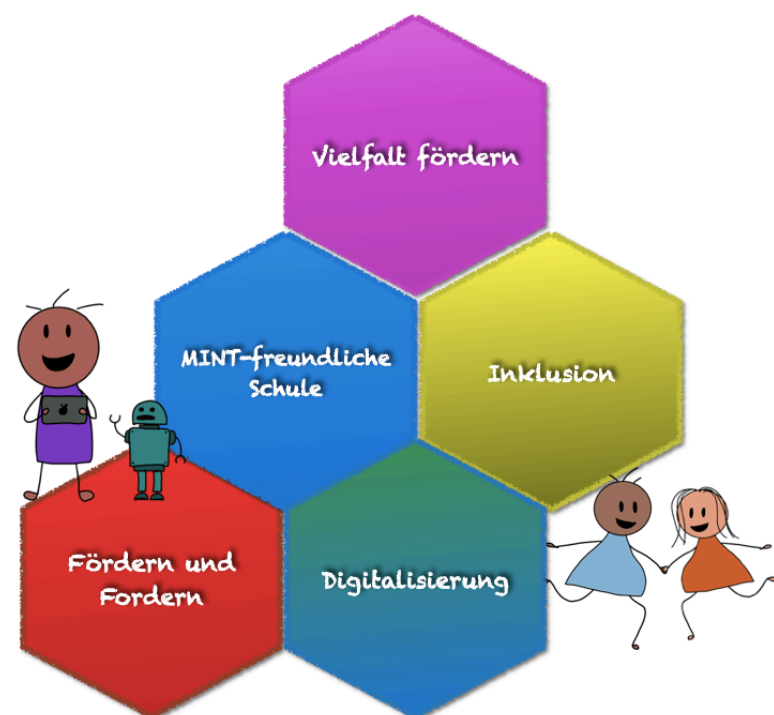
Zurück

Einsatz digitaler Medien

- fortlaufend in allen Fächern finden digitale Medien ihren Einsatz.
- Nutzung verschiedener Apps oder Lernplattformen, wie beispielsweise Anton, Antolin, Blitzrechnen, LeOn etc.
- Nutzung für Recherchen
- Erstellen von Keynote und anderer kreativer Produkte (Stop-Motion-Videos etc.)



Schwerpunkte der Schulentwicklung



Fortbildungen

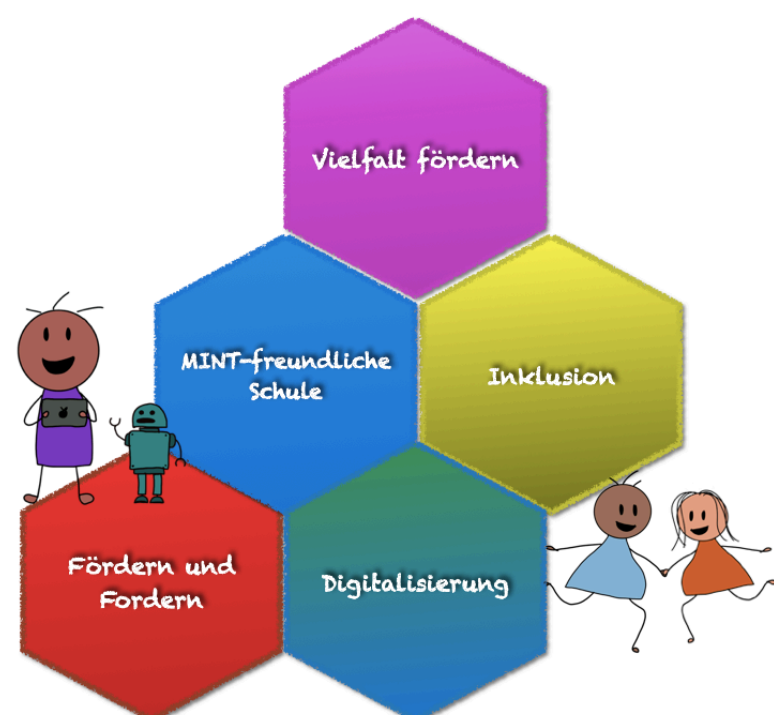
- KT des Kreises Minden-Lübbecke (Einsatz von Apps)
- Prowise (Umgang mit Prowiseboard, Prowise-Presenter)
- Schulinterne Fortbildungen zur Digitalisierung
- Digitalisierung als Schulentwicklungsaufgabe (BR Detmold)
- Ausbildung/Weiterbildung Digitalisierungsbeauftragte
- Pädagogischer Tag auf der Veranstaltung „Mobile Schule“ in Hannover

Inhalt

Vor

zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Logineo NRW LMS

- aktueller Schwerpunkt: Nutzung als Austauschplattform für interne Protokolle, Konzepte, Paper, Materialien
- und als Medium kollaborativen Arbeitens etc.

IServ (seit 2024)

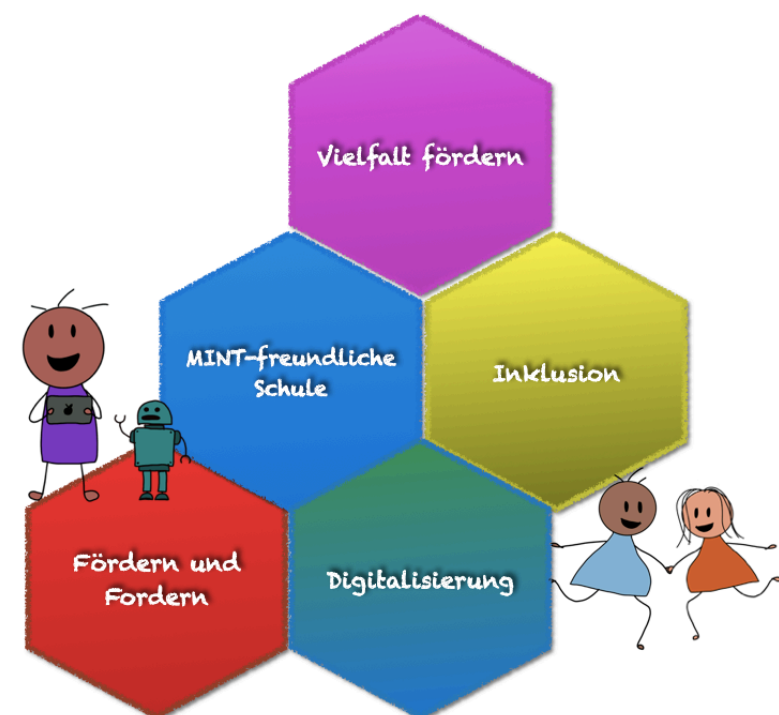
- Kommunikation mit Erziehungsberechtigte
 - Infobriefe
 - Abwesenheiten der Kinder
 - Kontakt zu Lk über Messenger
 - Elternsprechtage
- Kommunikation mit Kolleg*innen
 - Email und Messenger
 - Organisation der Ausleihe der iPadkoffer
 - Termine
 - Schulorganisatorische Dinge

Inhalt

Vor

Zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Digitale Arbeitspläne

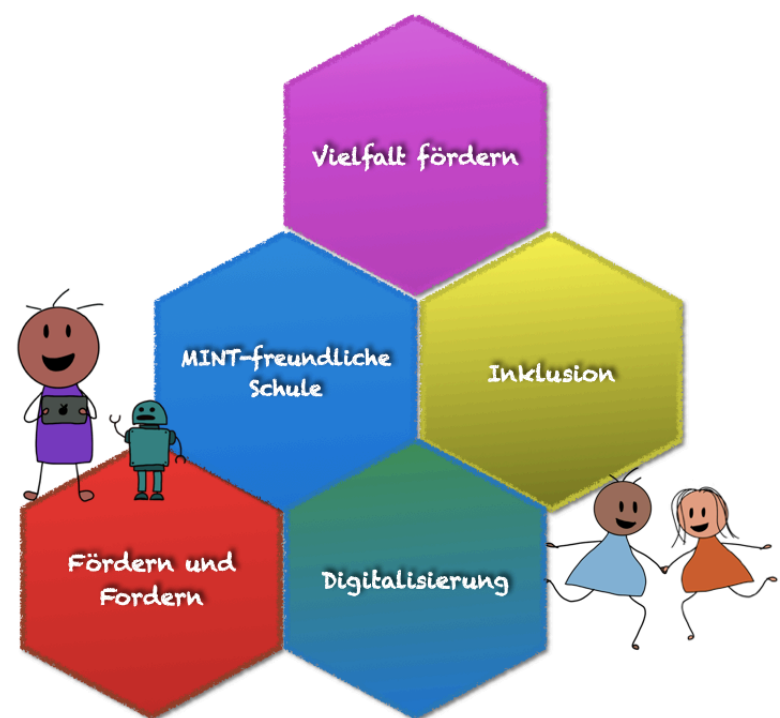
- Ziel: Die schulinternen Arbeitspläne sollen interaktiv gestaltet werden. Sie werden dementsprechend mit den Kompetenzerwartungen des Landes NRW, sowie mit Querschnittsaufgaben, weiteren Materialien für den Unterrichtseinsatz sowie unseren Konzepten und Papers verlinkt.

Inhalt

Vor

zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

Vor

Zurück

Ziel/Geschichte

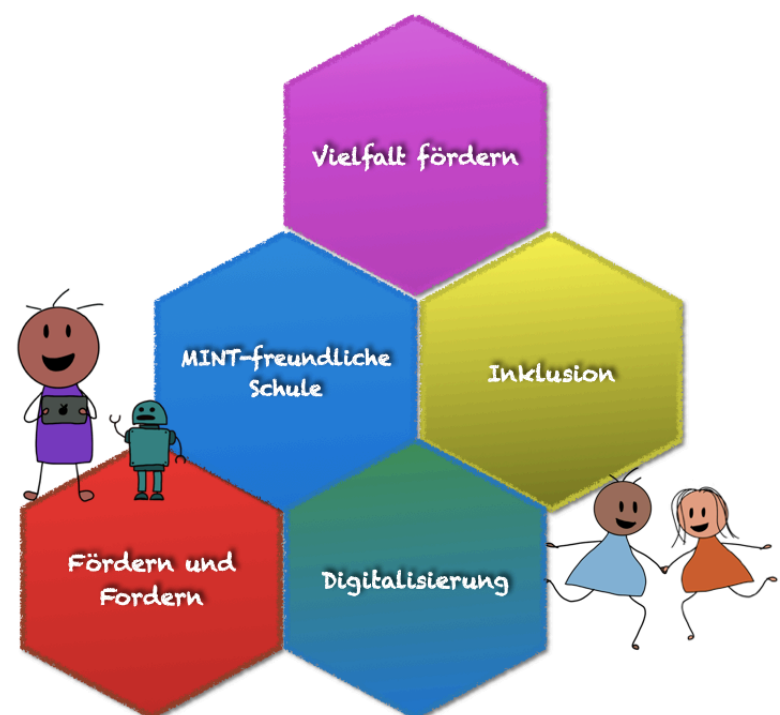
- 2011 nahm unsere Grundschule an dem mittlerweile beendeten Projekt „Prima(r)forscher“ der Telekom-Stiftung teil.
- Zertifizierung zur MINT-freundlichen Schule
- Ziel unserer Schule ist es, Fragen und Phänomene aus der Lebenswelt unserer SuS aufzugreifen, damit sie sich selbstständig forschend neues Wissen über die Welt erschließen können.

Schwerpunkte der Schulentwicklung

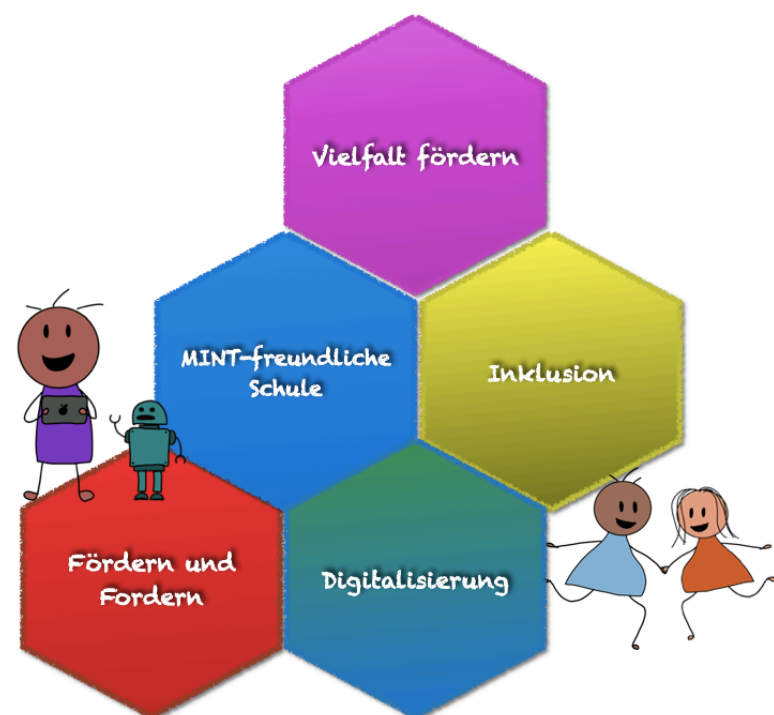


AG MINT/Prima(r)forscher

- Die AG MINT/Prima(r)forscher gibt es bereits seit den Anfängen. Zwei Kolleginnen sind fast von Beginn an dabei, haben viele entsprechende Fortbildungen des Stiftungsprojektes besucht, waren im Austausch mit den damaligen Kooperationsschulen und können auf ein breites Erfahrungsspektrum zurückgreifen. Neue, interessierte Kollegen*innen vervollständigen das aktuelle Team.



Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

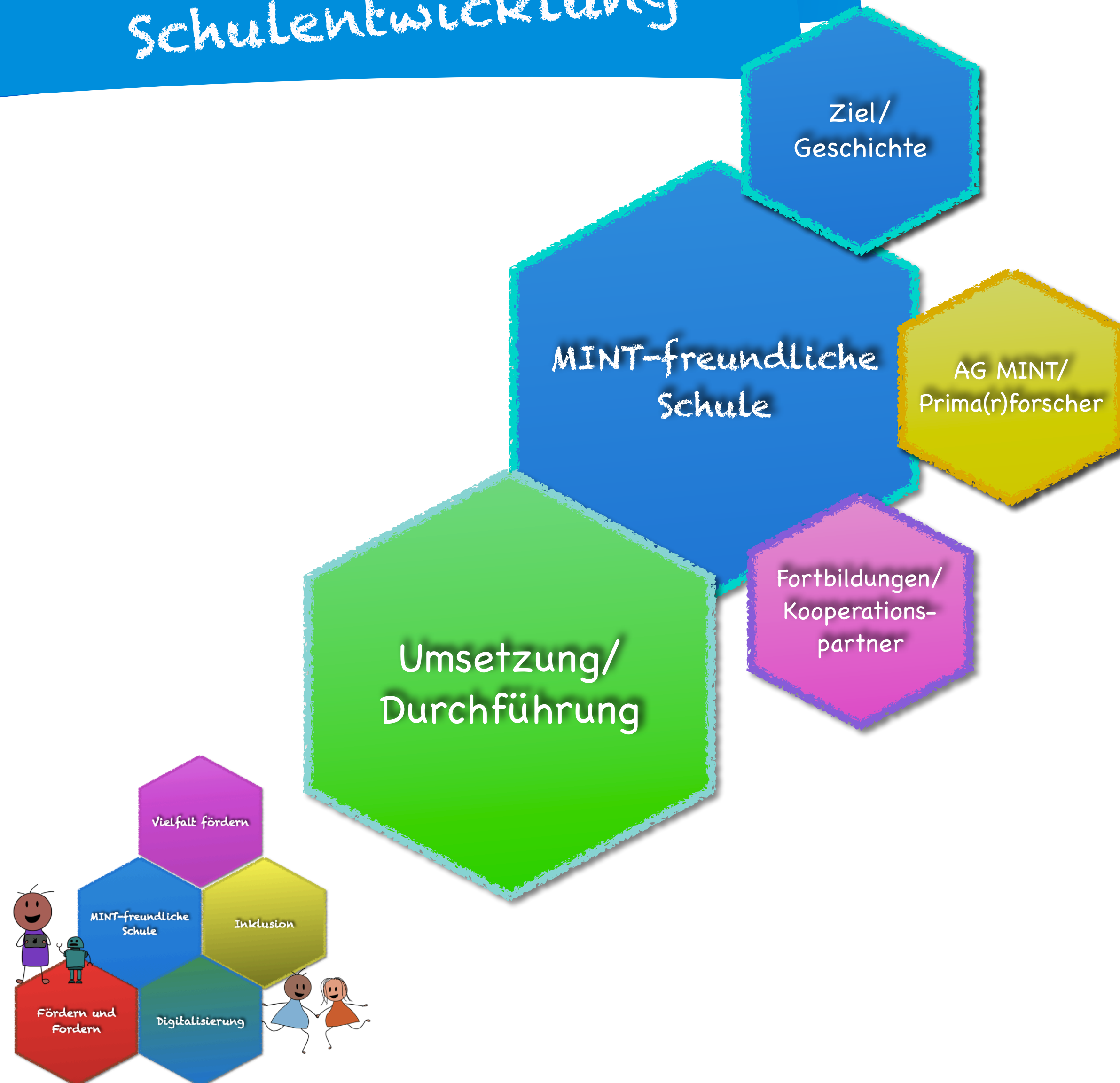
Vor

zurück

Fortbildungen

- Fortbildungen durch Kooperationspartner, Verlage
- Mini-Fortbildungen zu dem jeweiligen Forscherthema (in LK)
- Kooperationspartner

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

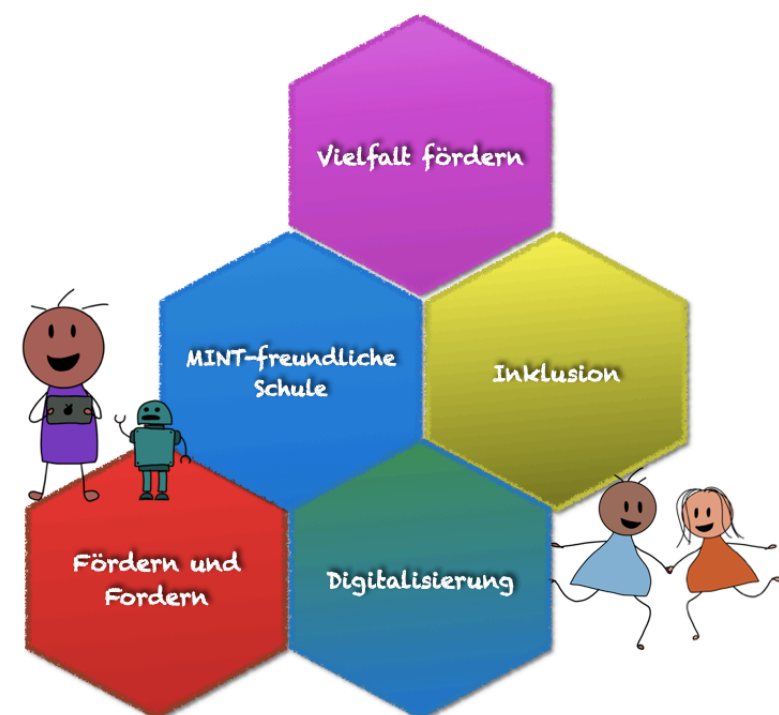
Vor

zurück

Umsetzung/Durchführung

- Zweimal im Schuljahr finden die durch die AG MINT/Prima(r)forscher geplanten und vorbereiteten Forscherwochen statt.
- MINT-Raum als fester Raum für die Forscherwochen (aktuell wird vorübergehend der PC-Raum wegen der OGS-Erweiterung doppelt genutzt).
- Teilnahme verschiedener Wettbewerbe (Känguru, Mathematik-Wettbewerb NRW)

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

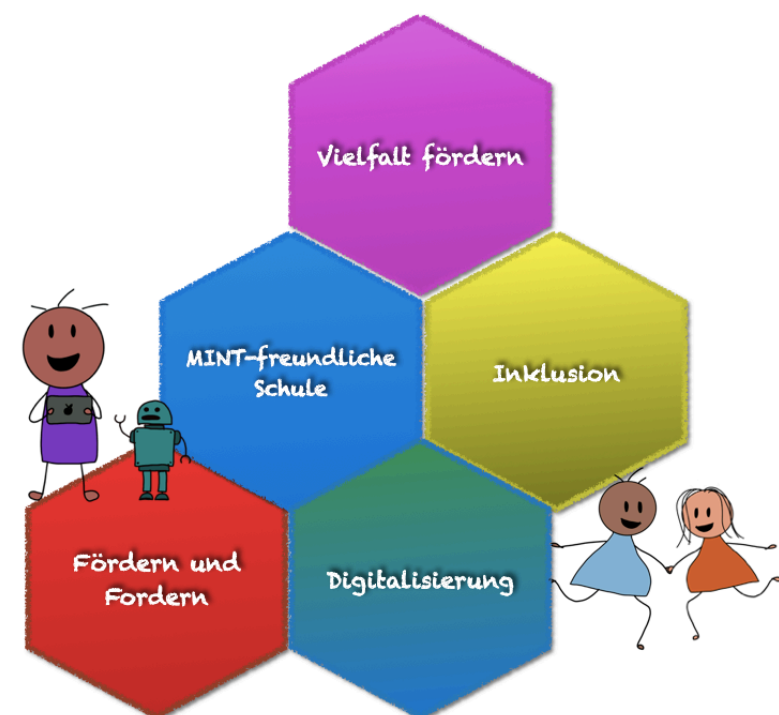
Vor

Zurück

Inklusion in Pr. Oldendorf

- Seit 2019 ist die Grundschule Pr. Oldendorf die einzige Grundschule des Gemeinsamen Lernens in diesem Einzugsgebiet. In enger Absprache mit Schulaufsicht und Schulträger wurde der Entschluss gefasst, die personellen Ressourcen an einem Schulstandort zu bündeln, um somit die Kinder mit sonderpädagogischen Förderbedarf optimal fördern zu können. Weitere Ressourcen, wie z.B. eine beständige Busverbindungen für weiter außerhalb wohnende Kindern ist gegeben. Zwischen den beiden Grundschulen Pr. Oldendorfs besteht ein ständiger Austausch, eine Beratung ist jederzeit gesichert.

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

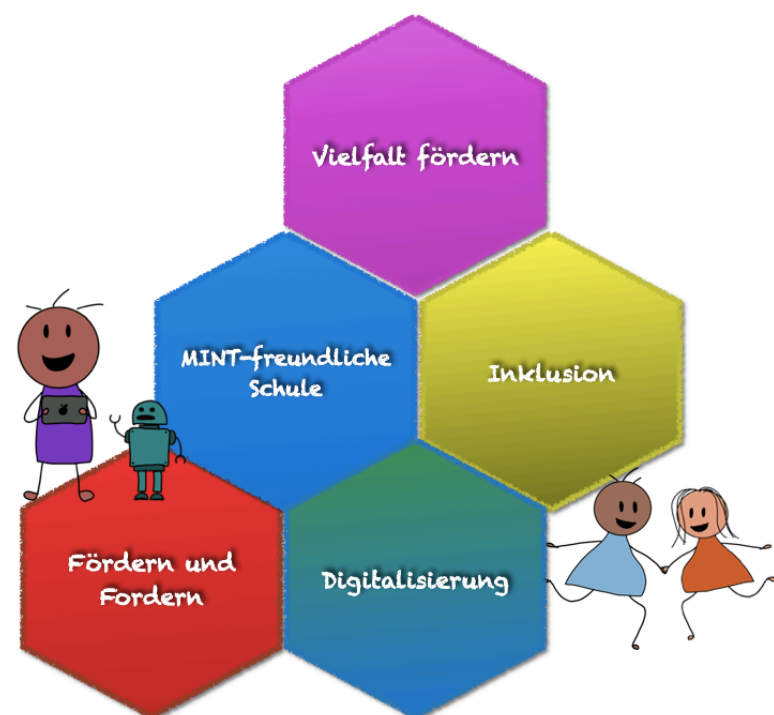
Vor

Zurück

Das multiprofessionelle-pädagogische Team

- Sonderpädagogen*innen
- Klassenlehrer*innen und Fachlehrer*innen
- Sozialpädagogische Fachkräfte in der Schuleingangsphase (Übergangsgestaltung, Mitwirkung Schulanmeldung, Eingangsdiagnostik, Planung und Durchführung passender Förder- und Unterstützungsangebote, Teilnahme an Elterngesprächen)
- ➡ Integrationskräfte (siehe Kooperationsvertrag)

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

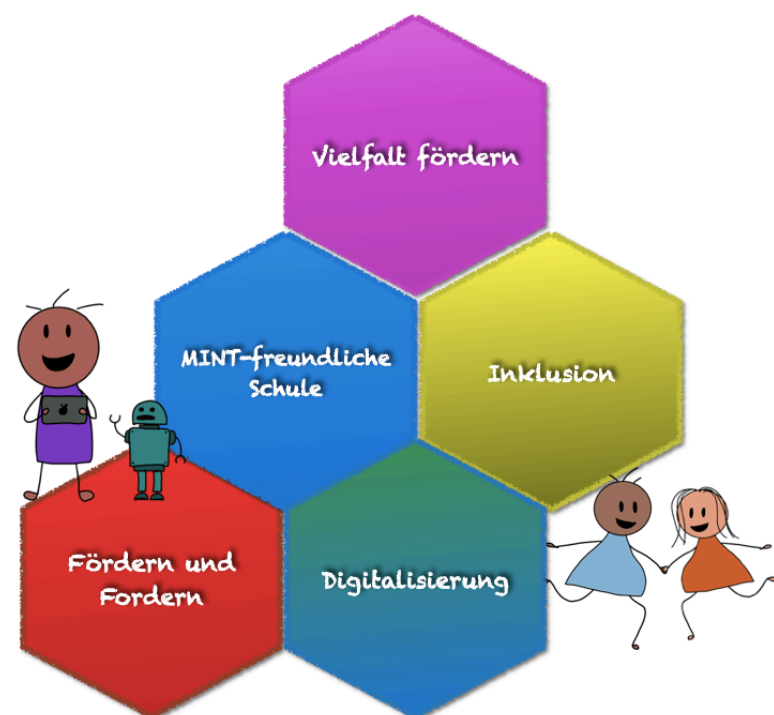
Vor

Zurück

Sonder- und Sozialpädagogische Förderung im SOFA-Raum

- In unserem Förderraum für die sonderpädagogische Förderung (SOFA-Raum) werden die SuS mit individuell festgelegten Wochenstunden gefördert.
- Der Förderraum als separater Unterrichtsraum bietet einen Rückzugsort zur sonderpädagogischen Arbeit, zur Arbeit in Kleingruppen oder als Stillarbeitsraum.
- Der Förderraum ist zusätzlich ein Raum des offenen Lernens, indem sich einzelne Kinder und Schülergruppen mit einer Sonderpädagogin oder SoFa zurückziehen können.

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Individuelle Förderplanung für sonderpädagogisch geförderte Kinder

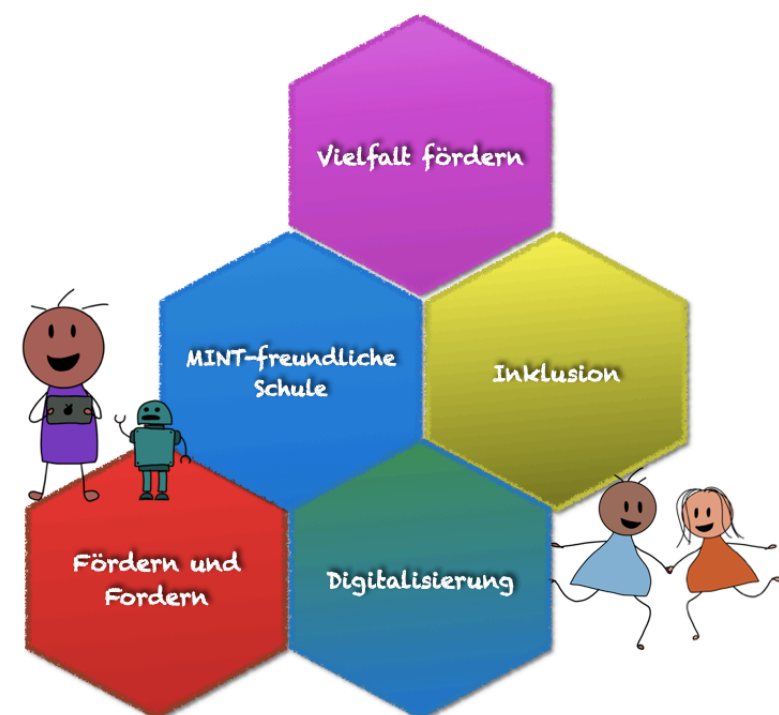
- Die sonderpädagogische Förderung findet größtenteils klassenübergreifend statt, um ein Höchstmaß an Stunden erzielen zu können, z.B. LRS-Fördergruppe
- Weitgehend lernen ziendifferent unterrichtete Kinder im Klassenverband. Eine gemeinsame Förderplanung sowie geeignetes, anschauliches Material unterstützen die Lernprozesse ebenso wie individuelle Wochenpläne.

Inhalt

Vor

zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

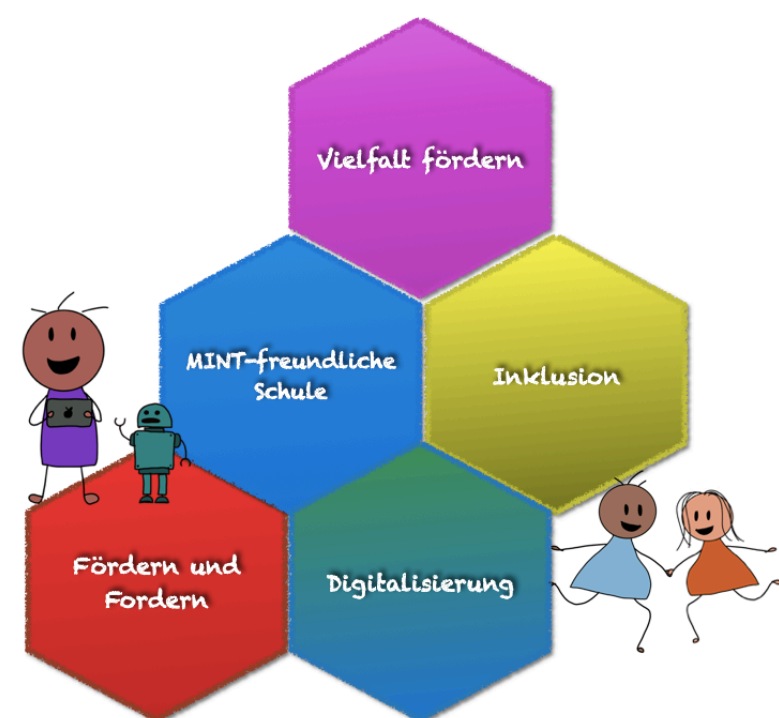
Vor

Zurück

Inselraum

- In Kooperation mit der Wohngruppe Weidenkorb, gibt es an unserer Schule einen Inselraum, der mit Integrationskräften des Weidenkorbs dauerhaft besetzt ist und als Rückzugsort vornehmlich für die Kinder der Wohngruppe dient oder nach Absprache auch von anderen Kindern genutzt werden kann.

Schwerpunkte der Schulentwicklung




Inhalt

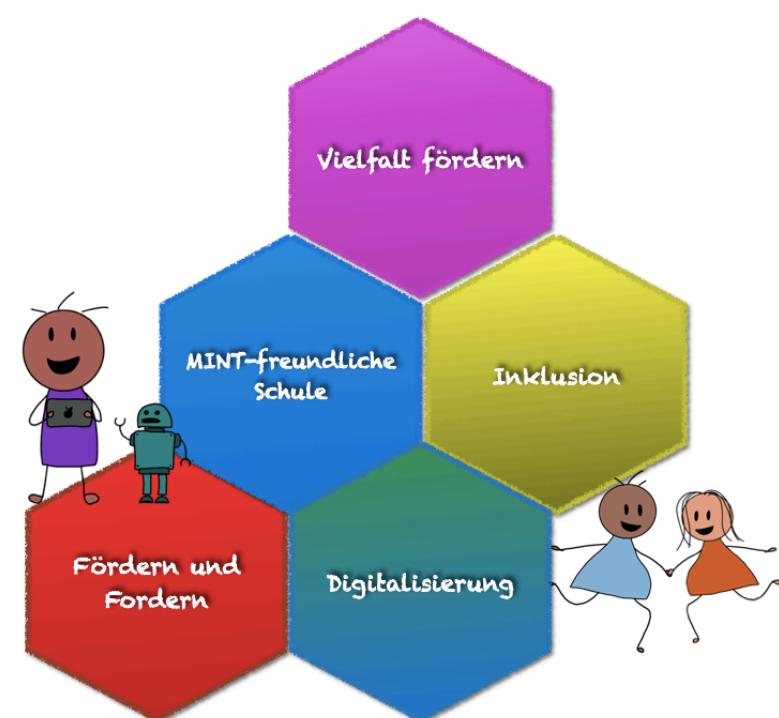
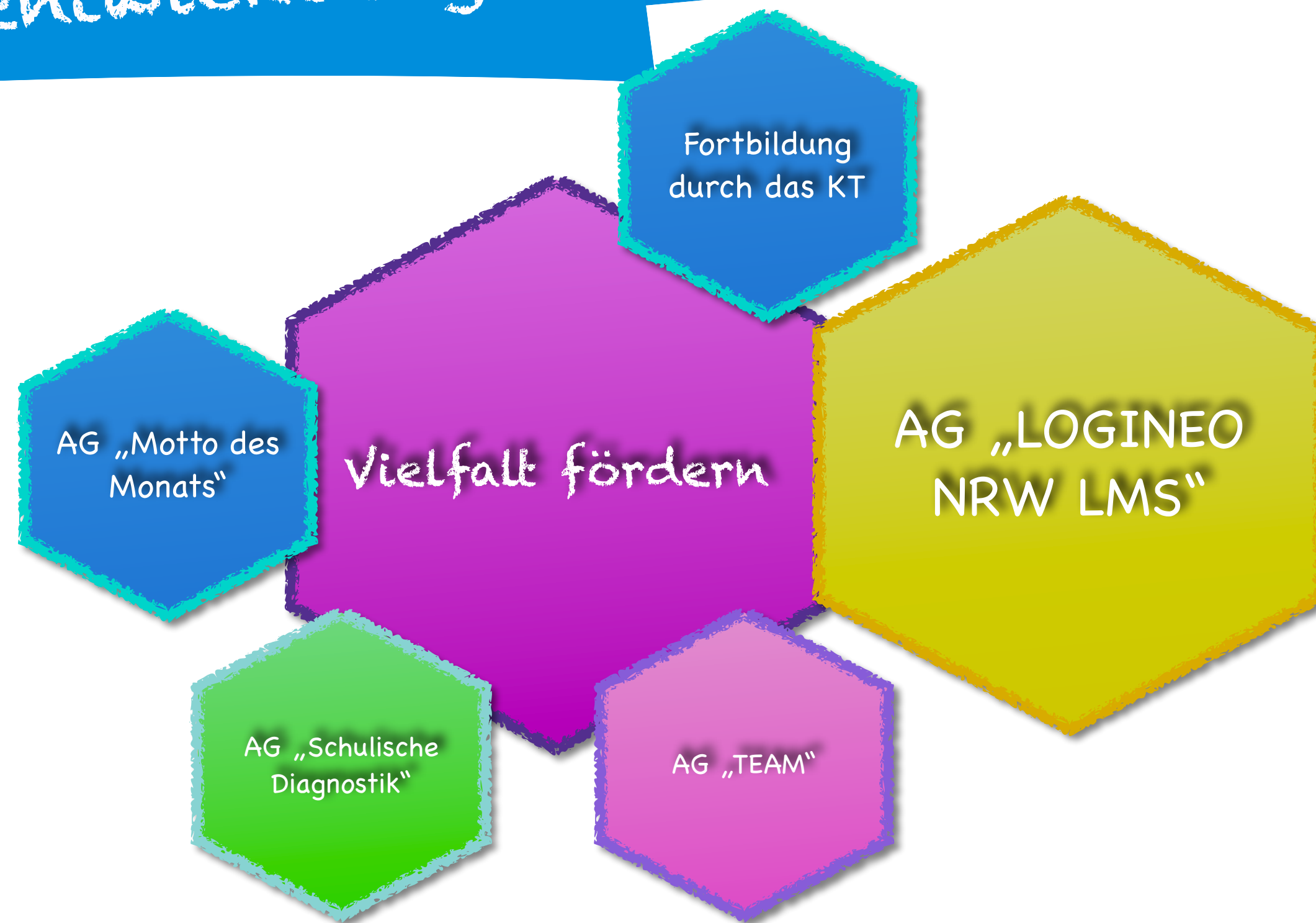
Vor

Zurück

Fortbildung durch das KT

-  [Infovideo Vielfalt fördern](#)
- Im Schuljahr 2019/2020 starteten wir die Fortbildungsreihe „Vielfalt fördern“ durch zwei Moderatoren des Kompetenzteams des Kreises Minden- Lübbecke. Die Fortbildungsreihe wurde im Schuljahr 2023/24 abgeschlossen. Daraus resultieren folgende Arbeitsgruppen:

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

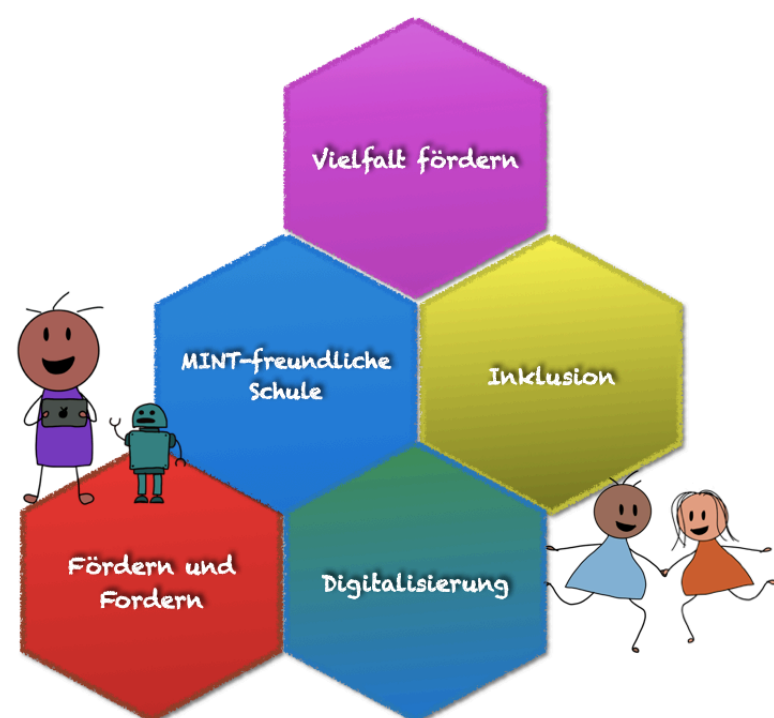
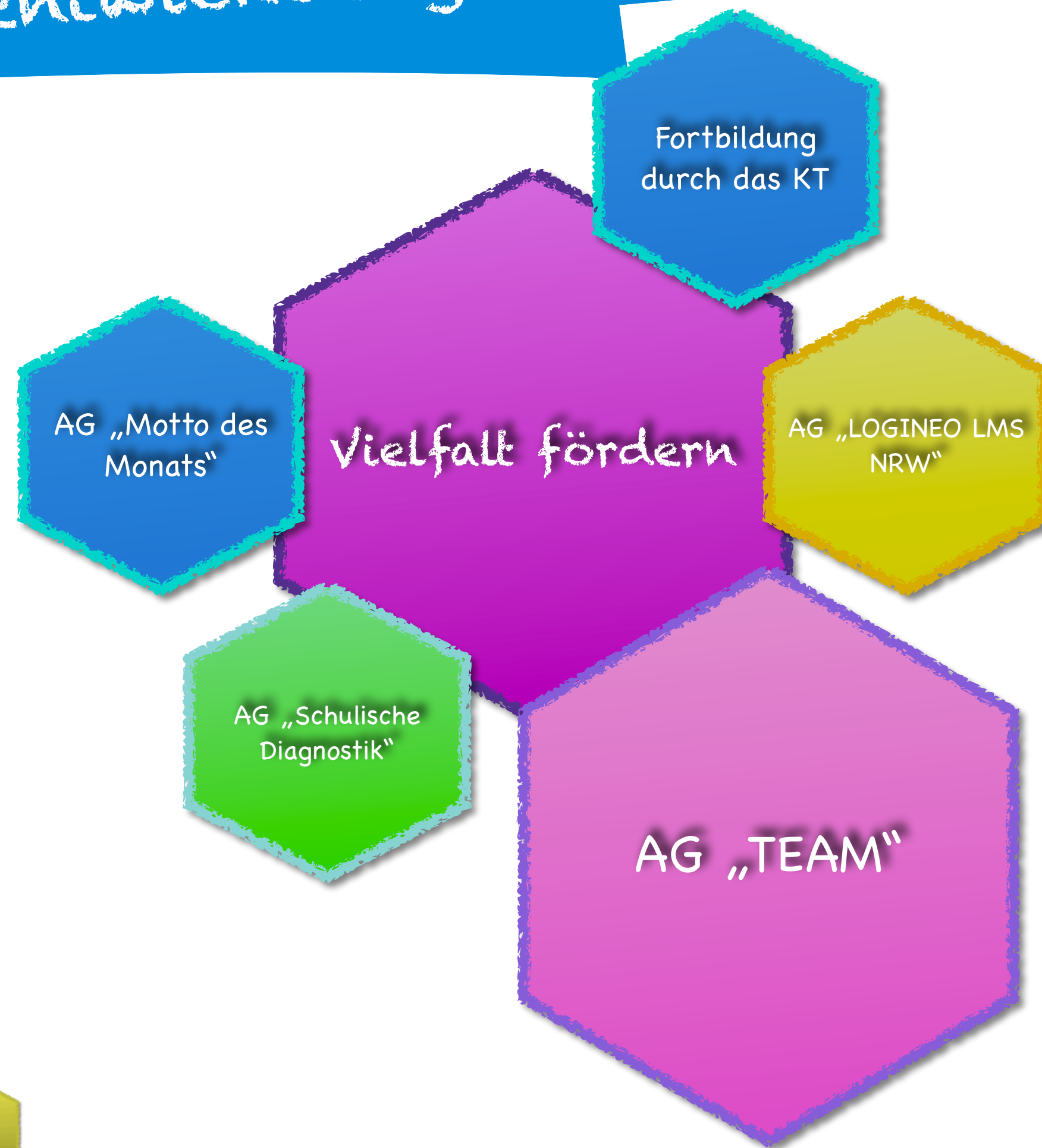
Vor

zurück

AG „LOGINEO NRW LMS“

- Die AG strukturiert die Logineo LMS-Umgebung und initiiert Kurzfortbildungen für das Kollegium.

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

Vor

zurück

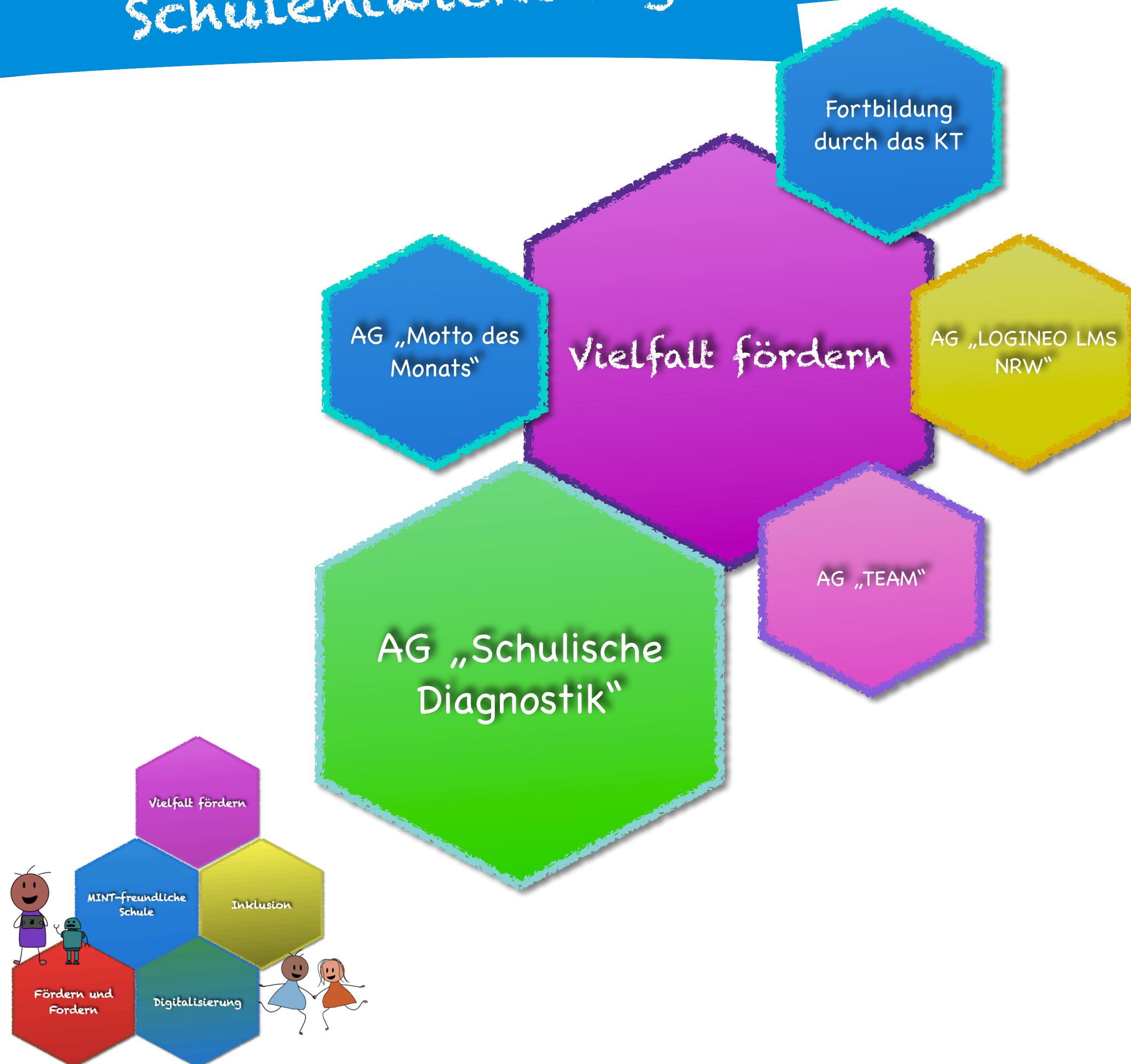
AG „Team“

- Die AG „Team“ hat Teamstrukturen/Regeln festgelegt und in das Kollegium transportiert

Regeln für die Teamarbeit:

- Feste Teamzeiten montags in der 6. Std. (Ausnahme LK, FK, DB)
- Verbindliche Teamprotokolle (digitale Vorlage)
- Alternative Teamzeiten einplanen (z.B. StGr, Prima(r)forscher etc.)
- Aufgabenverteilung im Team klären
- Nachhaltigkeit: Protokoll soll bei Logineo digital eingestellt werden

Schwerpunkte der Schulentwicklung



AG „Schulische Diagnostik“

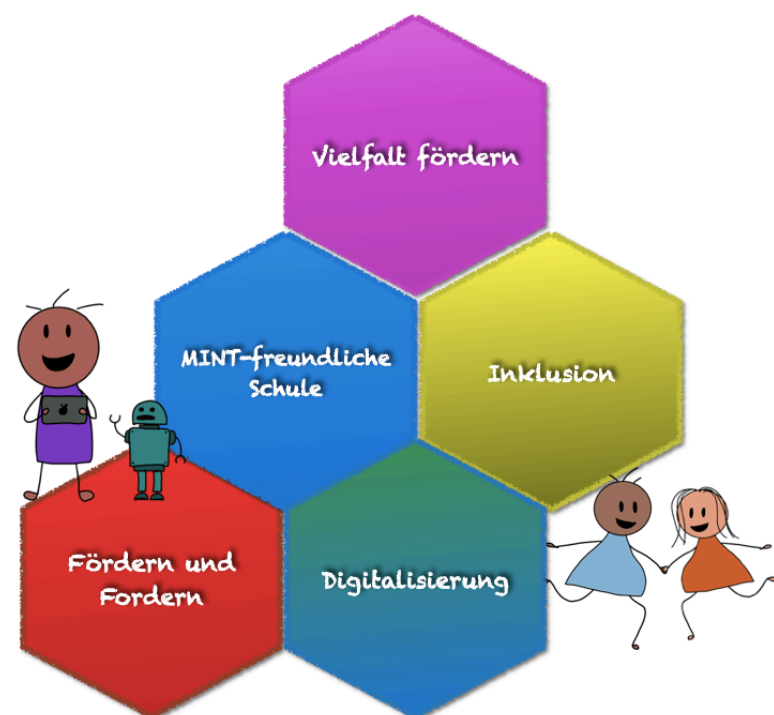
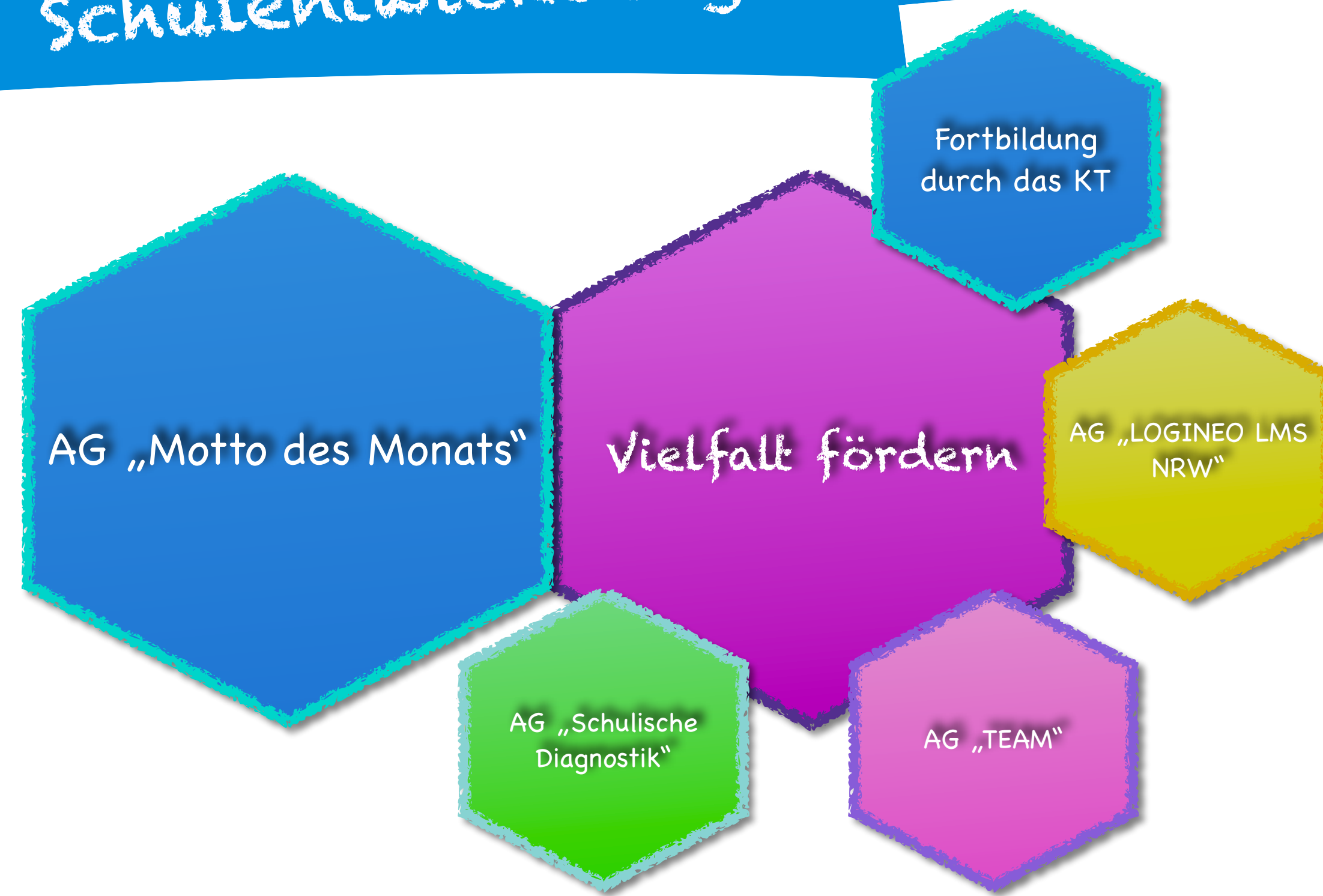
- Die AG „Schulische Diagnostik“ hat einen
➡ Leitfaden für die schulische Diagnostik entwickelt.

Inhalt

Vor

zurück

Schwerpunkte der Schulentwicklung



Inhalt

Vor

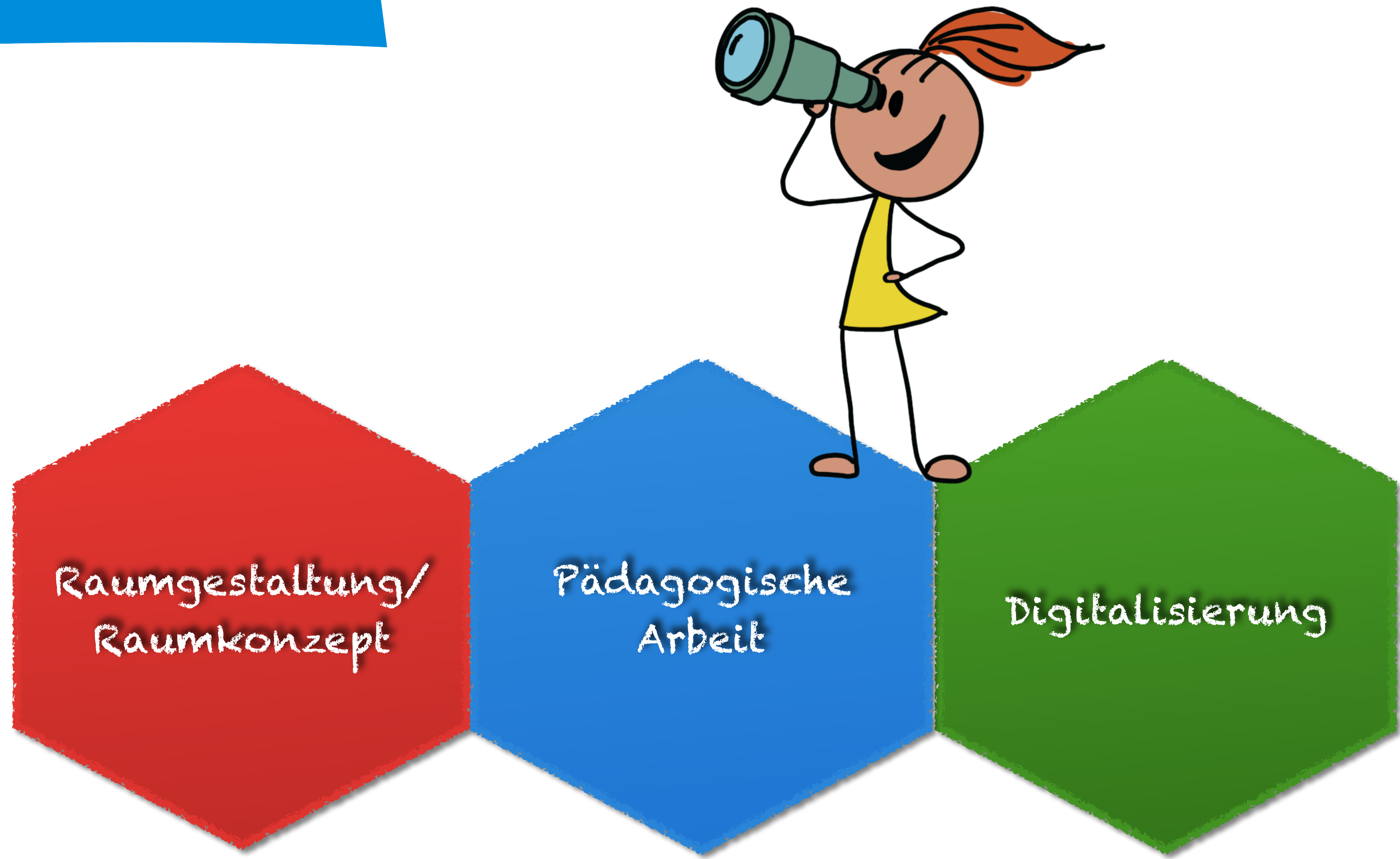
Zurück

AG „Motto des Monats“

- Die AG „Motto des Monats“ stellt die Materialien für das Motto des Monats zusammen und hat ein

➡ [Paper](#) entwickelt.

Ziele und Visionen



- Inhalt
- vor
- zurück

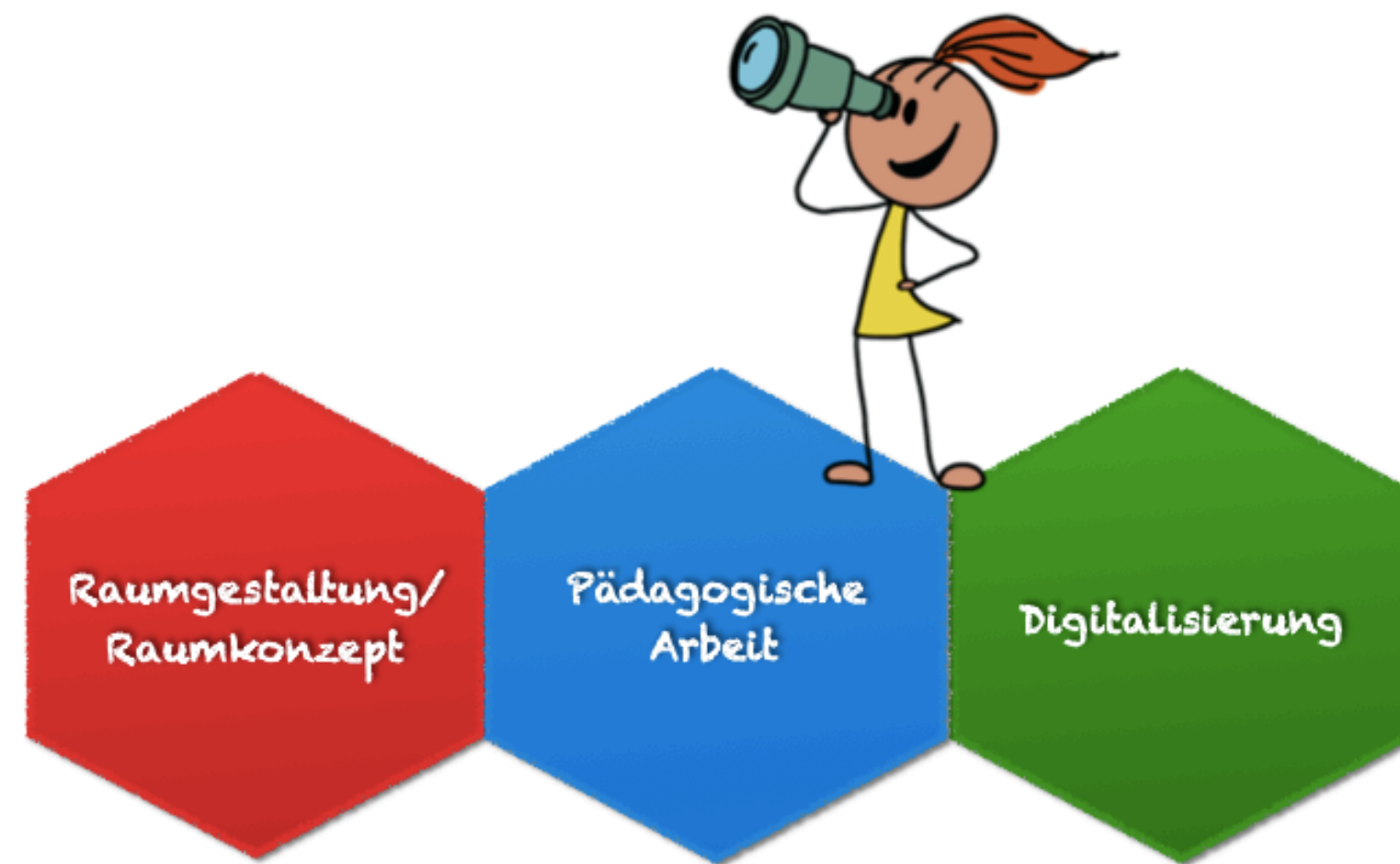
Ziele und Visionen

Raumgestaltung/ Raumkonzept

Inhalt

Vor

Zurück



Raumgestaltung

Mit Beginn des Sj 2024/25 wurde jeder Klassenraum mit flexiblerem Mobiliar und neuen Gardinen ausgestattet. Ergänzendes Mobiliar wie z.B. Regale, Schränke etc. wird in den nächsten Haushaltsplanungen berücksichtigt.

Raumkonzept

An der GS PrO sind, bedingt durch die OGS-Erweiterung im Schuljahr 2026/27, zeitnah dringend Veränderungen erforderlich. Es fehlt eine OGS-Fläche von knapp 200 m². Hier entsteht ein Neubau auf dem ehemaligen Sportplatz des Sportvereins mit ausreichend Kapazitäten und einer großen Mehrzweckmensa. Ein erstellter Schulentwicklungsplan ermittelte weitere Bedarfe, wie fehlende Differenzierungs- und Besprechungsräume. Ein Erstentwurf wurde bereits durch ein Planungsbüro umgesetzt. Auch Wünsche der Schulgemeinschaft, wie z.B. eine Barrierefreiheit zu **allen** Räumlichkeiten, ausreichend Klassen- und Fachräume (MU, KU, MINT, EDV, HWR), sowie mehrere Differenzierungsräume (7) wurden berücksichtigt. Auch die Verwaltung wird durch einen Sanitätsraum, mehrere Besprechungsräume und weitere Büros erweitert.

Die Umbaumaßnahmen des Schulgebäudes starten nach Fertigstellung des OGS-Gebäudes

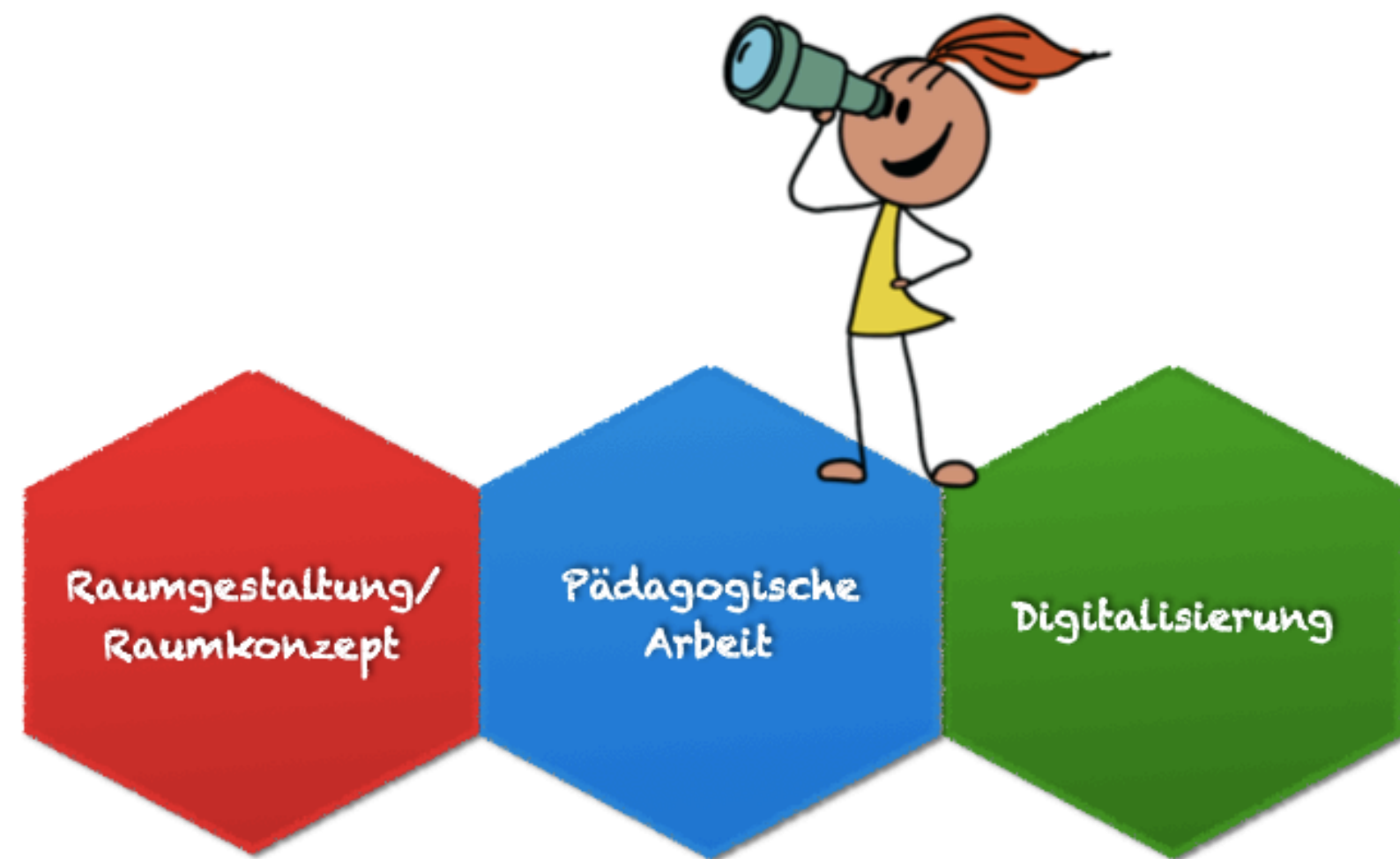
Ziele und Visionen

Pädagogische Arbeit

Inhalt

Vor

zurück



Pädagogische Arbeit

Die Vision unserer pädagogischen Arbeit ist ein noch handlungsorientierterer und anschaulicherer Unterricht. Wir nehmen vermehrt die unterschiedlichen Bedürfnisse unserer SuS wahr. Eine Flexibilität ist dabei nicht mehr wegzudenken. Unser Unterricht soll offen sein, gleichzeitig aber auch Struktur geben. Im Modellversuch wurde beispielsweise eine Klasse mit flexiblen Sitz- und Lernmöglichkeiten ausgestattet. Auch hinsichtlich des neuen Raumkonzeptes ist unsere Vision, neu zu denken und eventuell jahrgangsbezogene Flurteile nach Themen zu gestalten.

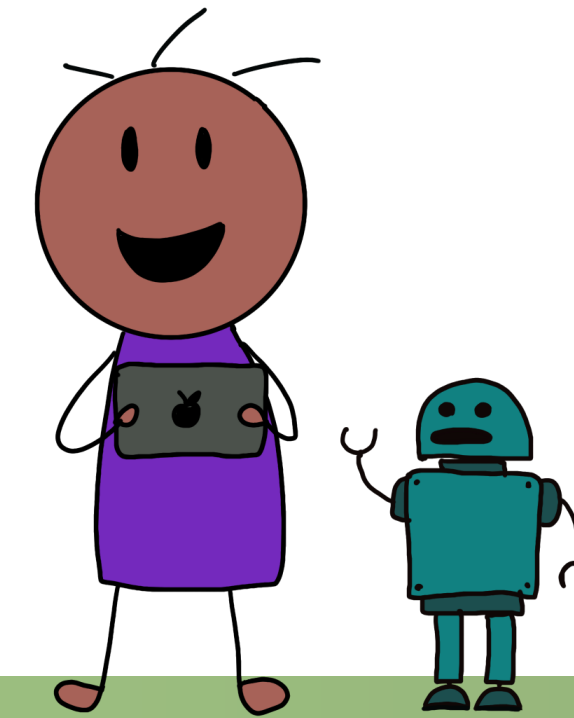
Ziele und Visionen

Digitalisierung

Inhalt

Vor

Zurück



Raumgestaltung/
Raumkonzept

Pädagogische
Arbeit

Digitalisierung

Digitalisierung

Wir streben eine 1:1-iPad-Ausstattung für unsere SuS an, um individuelle Lernpfade zu ermöglichen, digitale Schulbücher zu nutzen und eine durchgängige Diagnostik mit Online-Tools zu sichern.

Die Nutzung der Plattform Fobizz soll ausgebaut werden. Das Kollegium soll es zukünftig zur Unterrichtsplanung nutzen. Außerdem ist auch die Nutzung der datenschutzkonformen KI von Fobizz mit den Lernenden angedacht.

Ein Ausbau der IServ-Nutzung (z.B. Nutzung mit den SuS und Nutzung weiterer Tools) folgt stetig.